

Согласовано:  
Начальник сектора образовательных  
учреждений службы управления



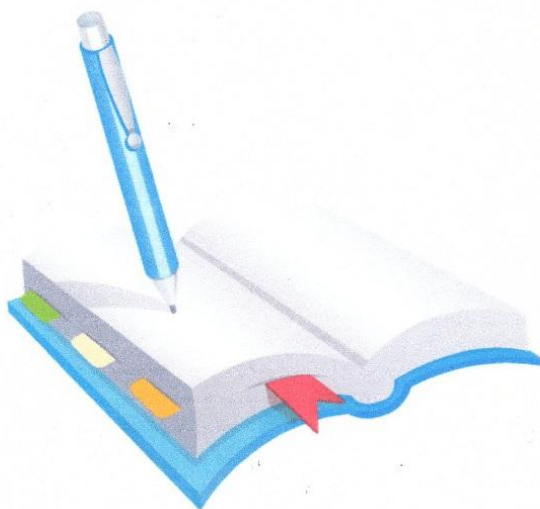
*Зимин А.Б.*  
Зимин А.Б.  
2018 год

Утверждаю:  
Заведующий Детского сада № 251



*Зверева Л.Л.*  
Зверева Л.Л.  
2018 год

**Аналитический отчет**  
**о результатах самообследования**  
**за 2017-2018 учебный год**  
**частного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад № 251 ОАО «РЖД»**



## ***1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика***

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Руководитель	Зверева Людмила Леонидовна
Адрес организации	692854 г.Партизанск приморский край ул.Фабричная д.9
Телефон, факс	8(42363)6-57-99
Адрес электронной почты	dets251nut@mail.ru
Учредитель	Акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	03.09.1974
Лицензия	Серия 25ЛО1 № 0000496 выдана Департаментом образования и науки Приморского края № 68 от 03.06.2014

Дошкольное учреждение было открыто 03 сентября 1973 года, как ясли/сад № 117 на ст. Партизанск Дальневосточной железной дороги Министерства путей сообщения. Детский сад был построен на 140 мест, 6 групп.

С 1996 года - государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 117» на ст. Партизанск ДВЖД МПС.

С 09 июля 2004 года детский сад № 117 был зарегистрирован, как Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251 ОАО «РЖД».

С 03.06.2014 года полное наименование: частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251 открытого акционерного общества «Российские железные дороги». Официальное сокращённое наименование: Детский сад № 251 ОАО «РЖД».

Детский сад – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено в железнодорожном районе Партизанского городского округа. Ближайшее окружение – средняя общеобразовательная школа № 50, стадион «Локомотив», железнодорожный вокзал, узловая поликлиника.

Участок образовательного учреждения озеленён, оснащён прогулочными верандами, игровым и спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований, имеется разметка для знакомства дошкольников с правилами дорожного движения, экологическая тропа «Зелёная страна»: в летний период используется плескательный бассейн.

Для всестороннего развития воспитанников и их оздоровления в дошкольном учреждении создана развивающая среда.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создаёт комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

В дошкольном учреждении оборудованы: 5 групп; спальня; медицинские кабинеты, включающие приемную, процедурный кабинет и изолятор; музыкально-спортивный зал, оснащенный современным музыкальным и спортивным оборудованием и инвентарем; костюмерная; комната для физкультурного оборудования; кабинет учителя английского языка; изостудия «Волшебный карандаш»; мини-музей железнодорожных профессий и транспорта, центры познавательной, художественно-творческой и двигательной активности детей, выставка детского творчества «Мир глазами детей», фотоколлаж и ряд служебных помещений.

Общая площадь ДООУ - 953,8 кв.м.

Проектная наполняемость групп – 100 чел.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования и Уставом учреждения, зарегистрированным в установленном порядке. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г.Партизанску 09 июля 2004 года.

Учреждение является юридическим лицом, распоряжается имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, имеет печать, штамп, имеет самостоятельный баланс и расчетные счета, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством РФ.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Сформированы следующие органы самоуправления: общее собрание работников, совет педагогов, родительский комитет. Общее руководство осуществляет заведующий детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем.

В 2017-2018 году в дошкольном учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

- 1-ая младшая группа - дети с 1,5 до 3 лет;
- средняя группа – дети с 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети с 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – дети с 6 до 7 лет.

По наполняемости группы соответствуют лицензионным требованиям (100 воспитанников) и требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Режим работы дошкольного учреждения – пятидневная рабочая неделя. Длительность работы – 10,5 часов в день. Ежедневный график работы – с 07.30 до 18.00.

## **2. Система управления организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом. Сформированы следующие органы самоуправления:

педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, управляющий совет.

❖ Педагогический совет дошкольного образовательного учреждения: представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников.

Функции педсовета дошкольного учреждения:

- определяет направление образовательной деятельности;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в детском саду;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО;
- организует обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта.

На заседаниях педагогического совета обсуждаем вопросы воспитательно – образовательной работы с детьми, использование в ней новых достижений в науке и педагогической практике, определяем стратегии развития детского сада.

❖ Общее собрание работников.

Состав: коллектив образовательного учреждения.

Принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду.

❖ Родительский комитет.

Состав: представители родителей детей, руководство образовательного учреждения.

С участием родительского комитета решаются вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы, совершенствовании образовательного процесса.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет воспитательно – образовательный процесс на основе правоустанавливающих документов (лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, Устав).

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации 9 декабря 2004 г.; протокол № 47, раздел I);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»

- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010г. №150-р;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р.;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.
- Программа развития Детского сада № 251 ОАО «РЖД» на 2013-2018 гг.
- - и др. федеральные и региональные законы, постановления Правительства РФ, государственные образовательные стандарты, приказы и инструкции федеральных ведомств, письма-разъяснения и методические рекомендации органов управления образованием и т. д.

Детский сад посещают 79 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 19 детей;
- 1 средняя группа – 22 ребенка;
- 1 старшая группа – 16 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития	38	48,2%	34	43%	7	8,8%	79	91,1%
Качество освоения образовательных областей	21	27 %	56	71%	2	6,3%	150	97,4%

В январе 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2017 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	95%
Неполная с матерью	3	4%
Неполная с отцом	1	1,3%
Оформлено опекунов	1	1,3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	26,6%
Два ребенка	53	67%
Три ребенка и более	5	6,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2017-2018 учебном году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Одаренки», «Волшебный карандаш», «Волшебный мир бумаги», «До-ми-соль-ка», «Весёлый паровозик» (вокал и хоровое пение);
- 2) социально-педагогическое: «Обучение грамоте и чтению», «Юный эколог», «Наш край родной», «Занимательная математика»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Крепышок».

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада.

## **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества

образования от 15.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017-2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. На апрель 2018 года 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.09.2017 по 22.09.2017 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6,6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,4/1.

Имеют высшее профессиональное образование 4 педагога (33%), среднее специальное -8 педагогов (67%). Из них с высшей квалификационной категорией – 33%, первой – 59%, соответствие- 8% (воспитатель Стриженко Н.С. по плану аттестации в 2018-2019 учебном году)

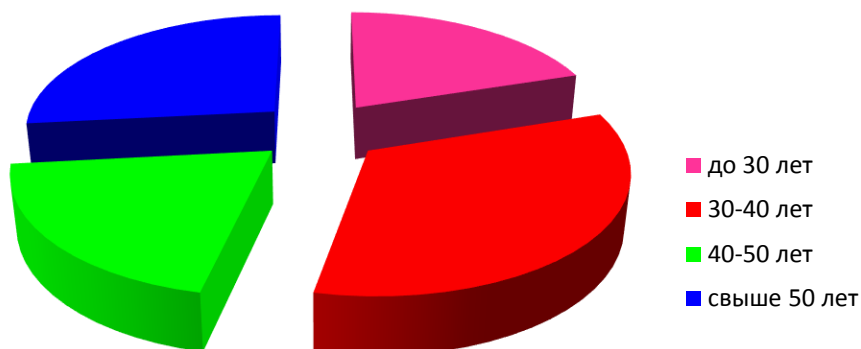
### Уровень квалификации и образования педагогов детского сада

Образование педагогов			Категория			Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации
Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	высшая	первая	СЗД	
12	4	9	4	7	1	1 человек

**Уровень квалификации педагогов**  
(в сравнении за 3 года):

Категория	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Высшая	3	4	4
Первая	7	7	7
соответствие занимаемой должности	3	2	1

Средний возраст педагогических работников – 40 лет.



Уровень квалификации педагогов с каждым годом повышается.

В 2017-2018 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- дорожном семинаре – практикуме «Родители и педагоги-два берега одной реки»;
- городском семинаре-практикуме «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО в условиях ФГОС ДО»;
- городском семинаре-практикуме «Интегрированный подход в экологическом воспитании дошкольников».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.



В 2017-2018 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о войне», «Сказкотерапия», «Математика в картинках», «Дикие и домашние животные»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков, папки-передвижки;

– рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование –пополнилось проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 4;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкально-физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

– изолятор – 1;

– процедурный кабинет – 1;

- кабинет английского языка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017-2018 учебном году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 01.04.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	79
в режиме полного дня (8–12 часов)		79
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/процент	
8–12-часового пребывания		79 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		0
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек/процент	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек/процент	0 (0%)
присмотру и уходу	человек/процент	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней	6,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4

средним профессиональным образованием	человек	8
средним профессиональным педагогической направленности (профиля)	человек	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	11 (92 %)
с высшей		4 (33%)
первой		7 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/процент	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/процент	14 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек/процент	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,6/1

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	152
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Вывод**

- ❖ основной целью, желаемым результатом педагогического процесса, является развитие гармоничной, творческой личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- ❖ по главным показателям желаемого результата коллектив детского сада добивается хороших показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- ❖ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется художественно - эстетическое развитие детей, по большинству направлений

развития детей прослеживается тенденция соответствия ФГОС ДО и образования;

- ❖ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- ❖ созданы необходимые условия для решения задач на достаточно высоком уровне:

Все вышеизложенное позволяет заключить о положительной динамике воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Проведенный анализ деятельности дошкольного учреждения показал, что условия и потенциальные возможности коллектива являются базой для дальнейшего успешного развития учреждения.

### ***Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения***

- расширение спектра дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- своевременное выявление одаренных детей и дальнейшее раскрытие их индивидуальных творческих способностей через кружковую работу.
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни
- повышение эффективности управления образовательным учреждением;
- обновление и пополнение материально-технической базы, проведение капитального ремонта детского сада.

Деятельность частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 251 ОАО «РЖД» соответствует требованиям, предъявляемым к условиям, качеству воспитания и обучения детей дошкольного образовательного учреждения.

