

Согласовано:

Начальник сектора образовательных учреждений службы управления персоналом

Вимин А.Б.

2017 год

Утверждаю:

Заведующий

«Детский сад № 251 ОАО «РЖД»

Тарасова Н.Ю.

« 08 » августа 2017 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 251 ОАО «РЖД» на 2017 – 2018 учебный год

№ п/п		Возрастные группы											
		Первая младшая			Средняя			Старшая			Подготовительная		
		Длительность одного занятия											
		10 минут			20 минут			25 минут			30 минут		
Количество НОД в неделю, месяц, год													
н м г н м г н м г н м г													
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно, во всех образовательных ситуациях, совместной (партнерской) деятельности со взрослыми, самостоятельной деятельности											
1.2	Познавательное развитие:												
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Математическое и сенсорное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.3	Речевое развитие:												
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Обучение грамоте и чтению	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
1.4	Художественно-эстетическое развитие:												
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество	1	4	36	2	8	72	1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	1**			1**			1	4	36	1	4	36
1.5	Физическое развитие	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Итого:	8	32	288	10	40	36	11	88	396	12	48	432
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
2.2	Художественно-эстетическая направленность	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
2.3	Естественно-научная направленность	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
2.4	Английский язык	-	-	-	-	-	-	2	4	36	2	8	36
2.5	Поликультурное детство	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	1	4	36	2	8	72	5	20	180	4	16	144
	Всего:	9	36	324	12	48	432	16	64	576	17	68	612

* - «Поликультурное детство» чередуется с «Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения». ** - «Чтение художественной литературы» осуществляется во вторую половину дня в совместной деятельности детей и воспитателя. Образовательная область «Физическое развитие» два раза в неделю проводится в зале, один раз осуществляется на воздухе.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №251 ОАО «РЖД» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом приоритетного осуществления деятельности образовательного учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана детского сада № 251 ОАО «РЖД» являются документы:

Федерального уровня

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года.
- ФГОС дошкольного образования утвержденными приказом № 1155 Минобрнауки России от 17.10.2013 г.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г.№ 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».
- Лицензия №68 от 03.06.2014 серия 25ЛО1 № 0000496.
- Приложение №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03.06.2014 № 68 серия 25ПО1 №0000566.
- Основная общеобразовательная программа частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 251 ОАО «РЖД» разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева (разработана в соответствии с ФГОС ДО).

Локальные акты:

- Устав детского сада № 251 ОАО «РЖД» утвержденный Распоряжением ОАО «РЖД» от 24.03.2014 №743;
- Программа развития детского сада № 251 ОАО «РЖД» на 2013- 2018 гг.

Основными задачами учебного плана являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в образовательном учреждении.
- 3.Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности детского сада № 251 ОАО «РЖД».

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая из расчета 36 учебных недель. В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть составляет – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п.2.6. ФГОС ДО).

- часть формируемая участниками образовательных отношений составляет- не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования, отражает специфику, социокультурные условия и приоритетные направления учреждения (художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста).

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуется непосредственно образовательная деятельность:

- по изучению английского языка в старшей и подготовительной группах,
- изобразительной деятельности начиная с первой младшей группы,

- экологии в старшей и подготовительной группах;
- по поликультурному воспитанию со средней группы.

- Английский язык осуществляется на основании Концепции развития общего и дошкольного образования ОАО «РЖД», а также включен в раздел примерной образовательной программы «Детство». НОД по изобразительной деятельности (парциальная программа И.Лыковой «Цветные ладошки») осуществляется на основании Лицензия №68 от 03.06.2014 серия 25ЛО1 № 0000496, приложения №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03.06.2014 № 68 серия 25ПО1 №0000566 о приоритетном направлении- художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

Название кружка, факультатива	Программа	Руководитель кружка, факультатива
Художественно-эстетическая направленность		
«Волшебный карандаш» (формирование художественно-эстетического вкуса и моторных умений и навыков)	«Цветные ладошки» И.Лыкова	Воспитатель Королева О.Н.
«Весёлый паровозик» (формирование музыкально-театральных умений и навыков)	«Са-фи-дансе» Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкмна	Музыкальный руководитель Адмаева О.П.
Естественнонаучная направленность		
«Юный эколог» (развитие экологической культуры и познавательно-исследовательских умений и навыков)	«Уроки моря» Т.В.Черных – образовательная программа углубленного изучения окружающего мира, 2006 г.	Воспитатель старшей группы
«Наш край родной» (усвоение норм и правил экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром и применение познавательно – исследовательских навыков)	«Путешествия по родному краю» М.В.Маркина – методическое пособие по краеведению и экологическому образованию, 2001 г	Воспитатель подготовительной группы
Познавательно-речевая направленность		
«Английский язык» (усвоение элементарных языковых знаний английского)	«Английский для самых маленьких» И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская – УМК по усвоению устного курса английского языка, 2010г.	Преподаватель иностранного языка Кулакова Г.В.
Поликультурное детство	Приложение к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» 2014г.	Воспитатели второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп

Реализация учебного плана осуществляется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности- как сквозных механизмах развития ребенка). Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация (форма совместной деятельности педагога и детей).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется по следующим видам образовательной деятельности: игра, безопасность, труд. Ознакомление с окружающим миром осуществляется через моделирование игровых ситуаций, сюжетно-ролевые игры. В учебном плане предусмотрена интеграция со всеми образовательными областями.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется по следующим видам образовательной деятельности: формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие и исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.

Образовательная область «Речевое развитие», реализуется по следующим видам образовательной деятельности: развитие речи, обучение грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется по следующим видам образовательной деятельности: музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество, чтение детской художественной литературы и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя направления: физическая культура, по содержанию часто интегрирует с направлениями социально-коммуникативной области.

Объем недельной учебной нагрузки определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений плана по всем направлениям развития составляет:

Первая младшая группа (от 1,5-3 лет)-9 занятий;

Средняя группа (с 3-5 лет)-12 занятий;

Старшая группа (с 5-6 лет)-15 занятий;

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)- 17 занятий

Продолжительность занятий для детей:

Первая младшая группа (от 1,5-3 лет)- 10 мин;

Средняя группа (с 3-5 лет)-20 мин;

Старшая группа (с 5-6 лет)-25 мин;

Подготовительная группа (с 6-7 лет)-30 мин

Продолжительность занятий дифференцируется в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей.

НОД с воспитанниками, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится по подгруппам, фронтально, индивидуально.

Планируется игровая, коллективно-творческая деятельность, проектная и опытно-экспериментальная деятельность.

Занятия по реализации части формируемой участниками образовательных отношений проводится во вторую половину дня для детей старшего возраста, не более 25-30 минут в день (СанПиН 2.4.1.3049-13). В учебном плане предложено распределение количества НОД, что позволяет использовать принципы дифференциации и интеграции.

Учебный план Детского сада № 251 ОАО «РЖД» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения. НОД реализуется по следующим программам:

- «Детство» – примерная комплексная общеобразовательная программа и методические рекомендации для работы с детьми дошкольного возраста, авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева;

Набор программ, выбранный педагогическим коллективом для построения педагогического процесса, представлен в разделе образовательной программы (*Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей программы*).

В целях повышения качества образования педагогами востребованы:

- элементы парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Р.Б.Стёркина);
- элементы парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева)
- технология и ресурсное обеспечение «Математика для дошкольников» (авт.Е.В.Колесникова)
- методические разработки Т.Бондаренко, Н.Степановой, А.Аджи
- парциальная программа «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» (авт.О.С.Ушакова)
- элементы парциальной программы «Юный эколог» (авт.С.Н.Николаева)
- методические разработки В.Н.Волчкова, Т.Бондаренко, С.Н.Николаева
- элементы авторской программы факультативного курса дошкольного образования «Наш дом природа» Дикалюк Г.А., Дегтяренко О.Е.
- парциальная программа «Физкультурные занятия» (авт. Л.И.Пензулаева)
- элементы парциальной программы «Здоровье» (авт. В.А.Алямовская)
- методические разработки К.К.Утробина

В рамках реализации приоритетного направления деятельности ДООУ «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»:

- парциальная программа «Цветные ладошки» (авт.И.Лыкова)
- методические разработки Н.Б.Халезова, Г.С.Швайко, Н.В.Дубовская.
- парциальная программа «Музыкальные шедевры» (авт. О.Радынова. Подготовительная группа)
- парциальная программа «Ладушки» (авт. И.Каплунова. Младший дошкольный возраст)
- методические разработки Н.Ветлугина

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

С учетом данных направлений деятельности ДООУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2017-2018 учебный год.

№	Возрастная группа	Обязательная часть (кол-во)	Часть формируемая участниками образовательных отношений (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Количество	Время (в мин)
1	1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	8 (89%)	1 (11%)	10	9	1 ч.30 мин.
3	Средняя группа (с 3 до 5 лет)	10 (83%)	2 (17%)	20	12	4 ч.
4	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	11 (69%)	5 (31%)	25	16	6ч.15 мин.
5	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	12 (71%)	5 (29%)	30	17	8ч.30 мин.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной, так и части формируемой участниками образовательных отношений учебно-образовательного плана).

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не более 25-30 мин в день, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. В середине обязательно проводится физминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов непосредственно образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ОУ). Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – воспитатели возрастных групп. Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам ДОУ. В работе с детьми педагог-психолог использует программы: «Дружная семейка. Программа адаптации детей к ДОУ». Е.О.Севостьянова, 2006 г., «Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе», С.И.Семенака, 2005 г., «Коррекционно-развивающие занятия в младшей, средней, старшей группе» В.Л.Шарохина, 2004 г., «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе» Л.И.Катаева, 2004 г.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С момента освоения инновационных программ и технологий в ОУ ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В связи с необходимостью использования имеющихся в ОУ условий, например, экологического центра «Зеленая страна» и изостудии «Волшебный карандаш», а также с учетом приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения, в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана введен компонент (студии и кружки) художественно-эстетической, естественно-научной и познавательно-речевой направленности.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом детского сада № 251 ОАО «РЖД», Программой развития, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу ОУ, возможности и желание педагогов, в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана включены кружки и студии: «Волшебный карандаш», «Весёлый паровозик», кружки «Юный эколог», «Наш край родной». Деятельность студий и кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и художественно-творческих способностей детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Студии и кружки посещают дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку.

Исп.

Старший воспитатель Н.А.Курганова