

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1

от «25» августа 2016 г.



Годовой план работы
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 251 ОАО «РЖД»
на 2016-2017 учебный год



г. Партизанск

АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ

УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПРОШЕДШИЙ 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание работы	Определение работы в баллах			Средний бал
	заведующим	педагогическ. коллективом	родителями	
Результаты учебно-воспитательного процесса	3	3	3	3
Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	2	3	3	2,7
Профессиональное мастерство педагогов	3	3	3	3
Условия для безопасной жизнедеятельности детей, сотрудников	3	3	3	3
Общее санитарно-гигиеническое состояние	3	3	3	3
Питание детей	3	3	3	3
Медицинское обслуживание, работа по укреплению здоровья детей	3	3	2	2,6
Координация работы педагогов и родителей в воспитании и обучении детей	3	3	3	3
Материально-технические условия для воспитания и обучения детей	3	3	3	3
Эффективность управленческой деятельности руководителя ДОУ	3	3	3	3
Баллы: 0 б 1 б 2 б 3 б	2,9	2,8	2,9	2,9*

* 2014-2015 учебном году средний бал составил 2,9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к графическому анализу итогов работы за 2015 - 2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году педагогическим коллективом были определены следующие задачи:

1. Совершенствование организационно-педагогических и методических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование их общей культуры, физического, интеллектуального и личностного развития.
2. Создание благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей, и поликультурного воспитания, на основе развития индивидуальных возможностей, интересов и способностей каждого ребенка.
3. Формирование основ личностной культуры и ранней профессиональной ориентации воспитанников для успешной социализации в обществе.
4. Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной школы.
5. Обновление содержания работы с педагогами, родителями и социумом.

На основе выдвинутых задач были составлены годовой план, планы специалистов, план методической работы педагогов.

Реализация поставленных задач осуществлялась через систематическую, целенаправленную работу всего коллектива, которые выполнены в полном объеме.

Содержание воспитательно-образовательной работы педагогов было направлено на:

- сохранение и улучшение здоровья детей;
- оптимизацию учебной, психической и физической нагрузки;
- усиление личностного ориентированного подхода в обучении и воспитании через дифференциацию и индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования и Уставом учреждения, зарегистрированном в установленном порядке. Образовательная деятельность ведется на основании лицензии от 03.06.2014 года серия 25Л01 № 0000496, выданной департаментом образования и науки Приморского края.

Деятельность ДОО регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации 9 декабря 2004 г.; протокол № 47, раздел I);
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- Планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010г. №150-р;
- Государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р.;
- Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761.;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации)
- и др. федеральными и региональными законами, постановлениями Правительства РФ, государственными образовательными стандартами, приказами и инструкциями федеральных ведомств, письмами-разъяснениями и методическими рекомендациями органов управления образованием и т. д.

В учреждении имеются документы, регламентирующие его образовательную деятельность:

- Лицензия;

- Свидетельство о государственной регистрации;
- Договор с Учредителем;
- Устав учреждения;
- Общеобразовательная программа дошкольного учреждения;
- Программа развития на 2013-2018 учебные годы;
- Годовой план и др.

В дошкольном учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

- 1-я младшая группа - дети с 1,5 до 3 лет;
- 2-ая младшая группа - дети с 3 до 4 лет;
- средняя группа – дети с 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети с 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – дети с 6 до 7 лет.

По наполняемости группы соответствуют санитарным нормам и требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 (100 воспитанников) и плановому заданию ЦКАДР, составляет- 95 детей.

Из них по возрасту:

- 1-я младшая группа - 15 человек;
- 2-ая младшая группа - 20 человек;
- средняя группа - 22 человека;
- старшая группа - 21 человек;
- подготовительная группа - 20 человека.

Количество детей железнодорожников -97.

В учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 13 педагогических работников: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагог-дополнительного образования, учитель английского языка. Имеют высшее профессиональное образование 4 педагога (33%), среднее специальное -9 педагогов (67%). Из них с высшей квалификационной категорией –23%, первой – 62%, соответствие- 15%.

Уровень квалификации и образования педагогов детского сада

Образование педагогов			Категория			Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации
Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	высшая	первая	соответствие	
13	4	9	3	8	2	4 человека

Средний возраст педагогических работников – 40 лет.

Уровень квалификации педагогов с каждым годом повышается.

В детском саду совершенствуется система профессионального развития педагогов, основанная на современных научно-обоснованных методах и формах, где важной составляющей является диагностика уровня квалификации педагогических кадров, а также профессиональных запросов и потребностей. На основе выявленных результатов определяем цели работы с педагогами и формы ее проведения: теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, просмотр открытых мероприятий, изучение опыта творчески работающих педагогов, самообразование, самоанализ профессиональной деятельности.

Повышение профессионального уровня педагогов организуется с учетом дифференцированного подхода: повышение квалификации при ГОАУ ДПО ПК ИРО г.Владивостока, институте развития образования г.Хабаровска, на семинарах в г.Владивостоке, посещение методических объединений города, дистанционном обучении в центре дополнительного профессионального образования г.Санкт-Петербурга.

Курсовая переподготовка ведется согласно графику. В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли: заведующий Тарасова Н.Ю., педагог-психолог Зверева Л.Л., педагог дополнительного образования Королева О.Н., музыкальный руководитель Адмаева О.П. прошла переподготовку в объеме 520 часов по курсу «Дошкольная педагогика и психология».

Повышение квалификации педагогов

2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016г.
3	1	3	4	4

В этом учебном году прошли аттестацию: воспитатель Мироненко Е.М.-высшая категория, музыкальный руководитель Адмаева О.П.-первая квалификационная категория.

Педагоги активно участвуют в методических объединениях, выступают на педсоветах с опытом работы. Особое внимание уделяется самообразованию педагогов, обобщению опыта работа, оформлению портфолио.

В практике нашего детского сада получили распространение различные виды обмена мнениями: деловые игры, дискуссии, диалоги-общения, мастер-класс, творческие группы.

За молодыми педагогами закреплены педагоги – наставники.

Основной задачей методической работы Детского сада № 251 ОАО «РЖД» является оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, т.е. усиление научной подготовки, информированности педагогов, осуществление методического обеспечения, поддержка инноваций, развитие конкурентоспособности педагогов.

В системе проводятся педсоветы (в форме круглого стола «Новый учебный год в ДОУ»; презентация педагогических инноваций «Об организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации образовательной программы с учетом ФГОС ДО», аукцион педагогических проектов «Способы и формы работы по художественно-речевому развитию дошкольников»; устного журнала «Итоги работы ДОУ»).

Все формы методической работы в детском саду направлены на выполнение задач ДОУ, сформулированных в годовом плане, а также в соответствии с приоритетными направлениями дошкольного учреждения.

Наиболее продуктивными и содержательными формами методической работы стали мероприятия:

- *методические объединения* внутри детского сада: «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС» (проекты, экспериментирование, ознакомление с окружающим); «Инновационные методики и технологии в профилактике заболеваний и оздоровлении дошкольников» (тематическая неделя здоровья); «Создание условий способствующих становлению художественно-эстетических основ личности ребенка» (тематическая неделя); «Реализация поликультурного воспитания по программе «Мы вместе»;

- *открытые коллективные просмотры* «Познавательное, речевое и социально-личностное развитие дошкольников»; просмотр и анализ итоговых занятий в разных возрастных группах;

- *семинары – практикумы* «Преимущество дошкольного образования и начальной школы в условиях введения ФГОС ДО» (открытые занятия в начальной школе МБОУ № 50); «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с родителями подготовительной группы); «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»; «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с введением ФГОС ДО»

- *акции*: «День тигра» (городское мероприятие с клубом «Росток»); «Сохраним здоровье»; «Птичий дом - хорошо, уютно в нём!», «Наш цветущий детский сад!»;

- *проекты* «Экономика для малышей», «Моя семья», «Русские народные традиции», «По странам и континентам», «Страна восходящего солнца», «Народные промыслы»;

- *тематические дни* «День коррекции и регуляции здоровья воспитанников», «Мы-юные железнодорожники»;

- *день открытых дверей* «Панорама занятий по программе «Детство»;

- *консультации* - «Система диагностики и мониторинга развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»; «Рабочая программа – проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога в условиях введения ФГОС ДО»; «Основные виды детской деятельности, их соотношение с формами НОД»; «Поликультурное детство- реализация программы ОАО «РЖД» «Диалог культур»; «Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»; «Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для физического, эстетического,

познавательного и социального развития ребёнка»; «Интернет – ресурсы для воспитателей»; «Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов»; «Организация здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста»; «Подготовка к летне-оздоровительной компании»; «В детский сад с улыбкой» по адаптации младших дошкольников;

- *мастер-класс* «Создание мультфильмов из пластилина с детьми старшего дошкольного возраста»; «Скрап-букинг для малышей»; «Живой песок - новая здоровьесберегающая технология»; «АРТ-терапия для дошкольников и их родителей»; «Валяние»;

- *педагогическая мастерская*: «Актуальные проблемы речевого развития дошкольников в свете современных требований.

В практике нашего детского сада получили распространение различные виды обмена мнениями и опыта: игровое моделирование, дискуссии, диалоги общения, проектирование, педагогический час (освещение и краткий обзор методической литературы, периодической печати), день открытого портфеля и др.

Для непрерывного самообразования и наиболее глубокого изучения современных педагогических находок, достижений науки и практики в области образования, в ДОУ сформированы творческие группы педагогов. Они осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением о творческой группе педагогов ДОУ «Детский сад № 251 ОАО «РЖД». Координаторы, корректируют и осуществляют руководство работой всех групп по реализации перспективных планов, ведут протоколы заседаний, организуют поисково-исследовательскую и экспериментальную работу по выявлению и использованию передового педагогического опыта. На методическом объединении подведены итоги и отчеты о результатах их научных исследований, приняты на дальнейшее рассмотрение перспективные идеи и предложения по развитию детского сада.

Педагоги ДОУ ведут целенаправленную и систематическую работу по самообразованию, результатом которой является систематизация накопленного методического материала использования в учебно-воспитательном процессе интересных эффективных методов и приемов. В течении трех лет свой опыт работы обобщили следующие педагоги:

- «Использование новых технологий по оздоровлению детей и профилактике заболеваний» воспитатель Мироненко Е.М.;

- «Использование музыки в поликультурном воспитании у дошкольников» музыкальный руководитель Адмаева О.П.;

- «Адаптация детей младшего дошкольного возраста к детскому саду» воспитатель Салтанова Е.А.;

В дошкольном учреждении в течение года прошли творческие конкурсы:

- «Огородные фантазии» - участвовали 75 семей воспитанников;

- «Новогодний талисман» участвовали 48 семей воспитанников;

- «Снежные скульптуры» участвовали 23 семьи;

- «Папа, мама, я – здоровая семья» - 18 семей воспитанников;

- «Рукописная книга» - 15 семей;

- «Птичий дом-хорошо, уютно в нем»

Смотры-конкурсы:

- «Моя любимая группа»;

- «Лучший педагог года 2016»;

- «Лучший зимний участок»;

- «Центр по экологическому воспитанию».

В методическом кабинете пополнена подборка дидактических разработок с использованием экологической тропы «Зелена страна» (конспекты игр, занятий, опытов и экспериментирования, а также стихи, песни, загадки). Картотека: комплексов утренней гимнастики, подвижных игр для всех возрастных групп, здоровьесберегающих игр, экологических прогулок, комплексов гимнастики для глаз и упражнений на дыхание, патриотическому воспитанию и поликультурному воспитанию.

В дошкольном учреждении имеется методическое обеспечение для осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ «Детский сад № 251 ОАО «РЖД». Систематизирован дидактический и демонстрационный материал. Методическая литература имеется по всем образовательным областям, своевременно

осуществляется подписка периодической печати (журналов): «Справочник старшего воспитателя», «Обруч», «Воспитатель ДОО с приложением», «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Ребенок в детском саду», «Коллекция идей», «Инструктор физического воспитания». В кабинете создана компьютерная база разработок занятий и мероприятий по всем видам деятельности. Пополнили библиотеку детской художественной литературой: Мамин-Сибиряк Д.Н., К. Ушинский, Н.Носов, В.Бианки, К.Паустовский, Г.Скребицкий и др.

Таким образом, в этом году методический кабинет дополнили на 19 % литературой, пособиями и дидактическим материалом для реализации общеобразовательной программы. Постепенно проходит оснащение дошкольного учреждения спортивным оборудованием и мультимедийными ТСО.

Материально-техническая база образовательного учреждения является достаточной для реализации целей и задач программы развития и образования.

Для всестороннего развития воспитанников и их оздоровления в дошкольном учреждении регулярно обновляется развивающая среда. Имеется специально оборудованный медицинский блок: приёмная, процедурный кабинет и изолятор; изостудия «Волшебный карандаш»; музыкально-физкультурный зал, оснащённый тренажёрами, стационарным и выносным оборудованием; мини-музеи железнодорожных профессий и транспорта. В возрастных группах созданы центры художественно-эстетического и физического развития, «Математики» и «Грамматики», «Художественной литературы», «Природы и экспериментирования», «Юный железнодорожник» и «Игровой деятельности». В младших группах особое внимание уделяется пополнению сенсорных уголков, ряженья и театру. Педагоги систематически обновляют центры новыми развивающими настольными играми, мозаиками, конструкторами, материалом и оборудованием.

Коридоры и лестницы дошкольного учреждения эстетично оформлены по темам патриотического (символика города, края, страны) и художественно-эстетического воспитания (картинная галерея, театральное окно).

Участки детского сада озеленены, оснащены прогулочными верандами, игровым и спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка «Здоровейка», автодром и «Сафари».

В целях формирования экологической культуры и эстетического вкуса воспитанников регулярно обновляется и пополняется экологическая тропа «Зеленая страна». В экологическую тропу включены станции: «Лужайка», «Подворье», «Игровая», «Рокарий», «Альпийская горка», «Метеостанция», «Тепличка», «Зеленая аптека», «Цветущая аллея», «Муравьишка», «Красная книга», мини-сад и огород. Педагогами детского сада накоплены методические материалы по использованию экологической тропы в учебно-воспитательном процессе.

Исходя из выше изложенного, можно заключить, что материально-техническая база ДОО находится на достаточном уровне и соответствует реализации общеобразовательной программы ДОО с учетом ФГОС ДО.

Основная непосредственно образовательная деятельность чередуются с кружковой и студийной работой по экологии, изобразительности и музыкально-театральной деятельности.

Работа по дополнительному образованию осуществляется во вторую половину дня в соответствии с санитарными требованиями. В студиях ведется дополнительная индивидуальная работа с одаренными детьми по изобразительной и музыкальной деятельности.

Образовательное пространство построено с учетом возможностей, способностей и интересов детей, каждый воспитанник может найти себе занятие по душе, так как в детском саду функционируют кружки и студии разной направленности:

- кружок «Наш край родной» руководитель Белоус И.М. – посещает 18 % детей (6-7 лет);
- «Юный эколог» руководитель Козлова Н.А. - посещает 21% детей (5-6 лет);
- музыкально-театральная студия «Весёлый паровозик» музыкальный руководитель Адмаева О.П. – 27 % детей от 4 до 7 лет;
- изостудия «Волшебный карандаш» руководитель воспитатель-специалист по изобразительной деятельности Королёва О.Н. – 11% детей.

По запросу родителей в текущем учебном году в детском саду осуществляется оказание платных дополнительных образовательных услуг:

№	Дополнительные	

	образовательные услуги	Описание	Программно –методическое обеспечение
1.	Изостудия «Одарёнок»	Студию посещают 48 ч. Руководитель студии – воспитатель Королёва О.Н. Количество занятий два раза в неделю для каждой возрастной группы. Возраст от 4 до 7 лет	«Детская одаренность» - программно-методический материал – авторы Р.Г.Казакова, Л.Г.Белякова, 2007 год «Занятия по рисованию с дошкольниками» - автор Р.Г.Казакова
2.	Кружок «Обучение грамоте и чтению»	18 ч. Количество занятий – два раза в неделю. Возраст от 6 до 7 лет Старший воспитатель Курганова Н.А.	«Как хорошо уметь читать!..» программа-конспект - автор Д.Г.Шумаева, 1999 год.
3.	Кружок «Занимательная математика»	18 ч. Количество занятий – два раза в неделю. Возраст от 5 до 6 лет педагог-психолог Зверева Л.Л.	«Учимся играя. Занимательная математика для малышей в стихах» - программно-методический материал – автор Кузнецова Е.В., 2006 г. «Математика» Подготовка к школе.- методическое пособие - Хамидулина Р.М., 2009 г.
4.	Студия «До-ми-солька»	27 ч. Количество занятий – два раза в неделю. Возраст от 4 до 7 лет Музыкальный руководитель Адмаева О.П.	«Вокально-хоровая работа в детском саду» - методическое пособие М.Картушина. М.; 2009г. «Учите детей петь» Орлова Т. , С.И.Бекина Просвещение, 2004г. методическое пособие
5.	Кружок оздоровительной физкультуры «Крепышок»	45 ч. Количество занятий – два раза в неделю. Возраст от 3 до 7 лет Медицинская сестра Мелихова Л.Ф.	Методическое пособие «Лечебная физическая культура». Попов С.Н. – Москва , 1988г. «Пальчиковая зарядка для ног» Александровская М. «Обруч», 1998г.
6.	Кружок «Веселый язычок»	10 ч. Количество занятий – два раза в неделю. Возраст от 4 до 5 лет Старший воспитатель Курганова Н.А.	Методическое пособие «Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста» Рождественская В.И. – Москва , 1988г.

Результаты образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей прослеживаются в течение года, это: выставки детского творчества «Мир глазами детей», «Осенние фантазии», «Зимушка-зима», «Весна пришла». Проведены конкурсы детского рисунка, посвященные дню Победы в Великой Отечественной войне. Конкурсы совместно с родителями: «Чтобы помнили...», «Моя железная дорога», «Новогодний талисман», «Снежные скульптуры», «Семейный герб», «Наследники», «Защитим тигра», «Наша армия».

Больше шести лет в детском саду работает музыкально-театральная студия «Весёлый паровозик»: дети старшего дошкольного возраста ставят театрализованные представления, сценки и сказки. Воспитанники, начиная со средней группы, участвуют в концертах, праздниках, показывая танцевальные и сольные номера.

Художественно-эстетическое развитие детей также осуществляется во время ознакомления детей с музыкой, окружающим миром природы, а также в художественно-речевой и театральной деятельности.

Традиционно в этом году прошел арт-фестиваль «Радуга талантов» совместно с родителями. Организована работа в направлениях: изобразительная деятельность и декоративно-прикладное творчество, чтение художественной литературы и театральная деятельность, музыкальное развитие. Результаты фестиваля опубликованы в газете «Вести» г.Партизанска.

Таким образом, педагоги детского сада создали развивающее образовательное пространство с целью привития эстетического вкуса дошкольникам, побуждения их к творческой самореализации, что соответствует поставленным задачам.

Особое внимание в детском саду уделяется осуществлению систематической работе по оздоровлению и физическому воспитанию дошкольников. Работа в данном направлении определяется одной из основных задач работы ДОУ. В 2015-2016 учебном году функционирование детского сада снизилось за счет увеличения уровня заболеваемости детей на 0,1 % по сравнению с прошлым годом, в связи карантином двух групп (ОРВИ и ГРИПП).

В сентябре 2015 года на базе детского сада прошел семинар-практикум для воспитателей и учителей начальных классов по теме «Преемственность дошкольного образования и начальной школы в условиях введения ФГОС ДО».

В ноябре 2014 года детский сад принял участие в семинаре «Использование оборудования спортивных залов, площадок, бассейнов для занятий физкультурой и спортом» на базе муниципального детского сада № 261 г.Хабаровска.

В декабре 2015 года на базе детского сада прошел семинар-практикум по поликультурному воспитанию «Реализация поликультурного воспитания по программе «Мы вместе».

Многие дети из числа наших выпускников занимаются в школе искусств, театральной студии «Радуга», в центрах внешкольной работы Партизанского городского округа, ГДК, центре детского творчества.

В январе 2016 г. воспитанница Стенькина Р. Приняла участие во II Международном фестивале детского и юношеского творчества «Зимние забавы» г.Муданьцзян КНР. Воспитанники участвуют в международных творческих конкурсах: «Давайте любимые книжки откроем»- диплом лауреата, «Про все на свете»- диплом лауреата, «Новогодний калейдоскоп» - 2 место, «Волшебные предметы из сказки»- 2 место, «Пернатые друзья»- 2 место.

В Всероссийских творческих конкурсах: «Дорожная азбука» - 3 место, «День зимующих птиц» организованный ФГАУ «Миноборонлес» России- дипломы 1,2,3 места, «Зеленая красавица»- диплом лауреата, «Покормите птиц зимой»- 3 место, «Ледяная сказка»- 2 место «Волшебство рядом с нами»- диплом лауреата.

В региональном фестивале-конкурсе юных дарований «Планета детства» участвовали воспитанники Тищенко В., Стенькина Р., Рыжова А.- дипломы 1 степени, лауреата 3 степени.

В городских муниципальных конкурсах и соревнованиях: «Веселые старты», спартакиада дошкольников «Эколята- защитники природы»- 3 место, «Театральная жемчужина»- диплом лауреата, фестиваль-конкурс «Музыкальная радуга».

Педагоги приняли участие в:

- международном конкурсе «Разноцветный мир»- диплом победителя, «Путешествие в сказку»- диплом победителя, профессиональном конкурсе «Методическая мастерская»- дипломы лауреатов, 2 и 3 место, заочном экологическом конкурсе методических материалов «Заповедные тайны»- дипломы за 1,2 и 3 места (представлено 12 работ) Педагоги ДОУ награждены дипломами в методических конкурсах «Методическая мастерская», «Школа успеха».

Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения

- расширение спектра дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- своевременное выявление одаренных детей и дальнейшее раскрытие их индивидуальных творческих способностей через кружковую работу.
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни

- повышение эффективности управления в системе образования учреждения и развития общественного участия в нем; обновление и пополнение материально-технической базы

Деятельность частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 251 ОАО «РЖД» соответствует требованиям, предъявляемым к условиям, качеству воспитания и обучения детей дошкольного образовательного учреждения.

Анализ заболеваемости детей.

№	Показатели	2013г.	2014г.	2015г.	2016г. пол-ие
1	Списочный состав	109	109	103	100
2	Число пропусков дней по болезни	1011	2067	2080	802
3	Число пропусков на одного ребенка	9,2	19,0	20,2	8,0
4	Количество случаев заболевания	205	245	265	145

В дошкольном учреждении организовано четырех разовое питание. Организация питания детей в детском саду осуществляется на основании примерного 10-ти дневного меню, разработанного на основе Рецептурного справочника и рекомендаций САНПИНа. 10-дневное меню включает широкий ассортимент продуктов, разнообразную кулинарную обработку.

Ежемесячно составляется накопительная ведомость, по которой делается анализ питания и подсчитывается калорийность.

В питание детей обязательно включается весь необходимый набор продуктов для дошкольников: мясная и рыбная продукция, молоко и кисломолочные продукты, сливочное масло, овощи свежие и фрукты и др.

Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения

- расширение спектра дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- своевременное выявление одаренных детей и дальнейшее раскрытие их индивидуальных творческих способностей через кружковую работу.
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни
- повышение эффективности управления в системе образования учреждения и развития общественного участия в нем; обновление и пополнение материально-технической базы

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей (лиц их заменяющих) свидетельствуют о следующем:

- 85% считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе, укрепляют здоровье детей (15% считают, что эти запросы удовлетворяются в детском саду частично);
- 88% признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы воспитанию ребенка (3% не считают мнение и позицию педагога авторитетной); - 95% считают, что педагоги уважительно относятся к ребенку (только 5 % сомневаются в этом);
- 100% имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДООУ, вносить свои предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 98% удовлетворены своими взаимоотношениями с педагогами;
- 76% выразили желание, чтобы в детском саду было больше кружков и студий разной направленности,
- 55% - желают видеть наш детский сад «Детским садом с приоритетным направлением по художественно – эстетическому воспитанию». 32% -«Оздоровительным детским садом». 23% - «Обычным детским садом».

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

По результатам опроса 98% родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения.

Основными принципами организации работы с родителями в данном направлении являются:

- ❖ целенаправленность, систематичность, плановость;
- ❖ дифференцированный подход к работе с родителями с учетом специфики каждой семьи;
- ❖ возрастной характер работы с родителями;
- ❖ доброжелательность, открытость.

Таким образом, в результате учебно-воспитательной работы определена перспектива деятельности педагогов:

- совершенствование организационно- педагогические и методические мероприятия, направленные на личностное и художественно-эстетическое развитие воспитанников;
- создание адаптивного дошкольного учреждения, работа в котором будет строится с учетом индивидуальных художественно-творческих особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей;
- создание условий для физического и психологического развития воспитанников;
- совершенствование работы с родителями.
- расширение спектра дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- своевременное выявление одаренных детей и дальнейшее раскрытие их индивидуальных творческих способностей через кружковую работу.
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни
- повышение эффективности управления в системе образования учреждения и развития общественного участия в нем; обновление и пополнение материально-технической базы

Вывод:

Деятельность частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 251 ОАО «РЖД» соответствует требованиям, предъявляемым к условиям, качеству воспитания и обучения детей дошкольного образовательного учреждения.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: проектирование образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствование организационно-педагогических и методических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.
2. Создание благоприятных условий для поликультурного и художественно-эстетического воспитания, на основе развития индивидуальных возможностей, интересов и способностей каждого ребенка.
3. Формирование основ личностной культуры и ранней профессиональной ориентации воспитанников для успешной социализации в современном обществе.
4. Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной школы.
5. Обновление содержания работы с педагогами, родителями и социумом.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1. РАБОТА С КАДРАМИ			
1.1.	Общее собрание работников о состоянии дел в дошкольном учреждении	Ежеквартально	Заведующий
1.2.	Профсоюзные собрания	2 раза в год	Председатель ПК
1.3.	Повышение деловой квалификации: - самообразование (составление планов, изучение нормативных документов, программ, работа над темой самообразования, творческие отчеты по самообразованию); - курсовая переподготовка; - подготовка материала и мониторинг по аттестации педагогов в следующем учебном году; - изучение и формирование ППО; - творческие группы педагогов	В течение года по плану по графику В течение года В течение года	Педагоги Педагоги: Белоус И.М. Кулакова Г.В. Белоус И.М. Зверева Л.Л. Кулакова Г.В. Белоус И.М. Зверева Л.Л. Резник С.А. Козлова Н.А. Стриженко Н.С. Кулакова Г.В. Белоус И.М. Мироненко Е.М. Королева О.Н.
1.4.	Комиссионные рейды по соблюдению требований СанПиН	Еженедельно	Заведующий Медсестра Завхоз Старший воспитатель
1.5.	Инструктажи по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей и работников	В течение года	Заведующий Медсестра Завхоз
1.6.	Комиссионные рейды по ОТ	Каждый второй четверг месяца	Заведующий Медсестра Завхоз Старший воспитатель
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
2.1.	Педагогические советы: 1. <u>Педсовет №1: установочный</u> «Перспективы работы ДОУ на 2016-2017 учебный год» <i>ЦЕЛЬ: утверждение перспектив в работе коллектива на 2016-2017 учебный год, принятие и утверждение плана работы ДОУ на новый учебный год.</i> <i>традиционная форма проведения</i> 1.Публичный доклад по теме «Итоги работы	Август 2016 г.	Заведующий Старший воспитатель

	<p>ДОУ за 2015-2016 учебный год»</p> <p>2. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период (анализ оздоровительной работы; блиц-просмотр досугов, развлечений с детьми в летний период)</p> <p>3. Нормативно-правовая база ДОУ в условиях введения ФГОС ДО</p> <p>4. Утверждение Образовательной программы Детского сада ОАО «РЖД», годового плана работы ДОУ, учебного плана (сетка НОД, планы кружковой работы, аннотация и утверждение перечня программ и технологий)</p> <p>5. Утверждение тематики родительских собраний.</p> <p>6. Утверждение плана музыкальных и спортивных мероприятий, назначение ответственных за их проведение.</p> <p>7. Основные направления работы по введению ФГОС ДО.</p> <p>8. Анализ мониторинга « Оценка качества подготовки групп к 2016-2017 учебному году».</p> <p><i>Подготовка :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка рабочей программы по возрастным группам, плана работы с родителями; - подготовка выступлений; - подготовка и оформление документации в своих группах; - подбор методической литературы и методических рекомендаций; - обновление стендов и папок передвижек для родителей; - маркировка мебели по ростовым показателям; - проведение антропометрии; - подготовка отчетов о летней-оздоровительной работе с детьми; - анализ игр, игрушек и игрового оборудования в ДОУ; - анкетирование родителей о платных образовательных услугах 		
	<p><u>2. Педсовет № 2</u></p> <p><i>Форма проведения – «аукцион педагогических идей»:</i></p> <p>«Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»</p> <p>Цель: использование личностно-ориентированных технологий</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знание инновационных технологий; - внедрение в педагогический процесс 	<p>Ноябрь 2016 г.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги</p>

<p><i>результатов научных исследований и передовой практики, ИКТ- технологий;</i> - способствовать творческому поиску</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая часть 2. Обмен опытом педагогов по применению инноваций. 3. Инновационная деятельность в разных возрастных группах. 4. Отчеты по кружковой работе (в том числе и по платным образовательным услугам) 5. Итоги тематической проверки (контроля) <p><i>Подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тематическая проверка; - анкетирование педагогов; - консультация «Инновации в дошкольном образовании»; - подготовка презентаций; - подготовка выступлений; - просмотр открытых занятий; - подготовка дидактических игр по образовательным областям; - анкетирование родителей; - мастер-класс «Как подготовить презентацию»; - педагогическая мастерская «Аттестация педагогов. Вопросы и ответы. Подготовка материала»; - анализ предметно-развивающей среды групп и участков. 		
<p><u>3. Педсовет № 3:</u> «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ» <i>форма проведения – «устный журнал»</i> <i>Цель: способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создать в коллективе обстановку творческого поиска, инициативы и активизации деятельности педагогов; - повысить теоретические знания педагогов; - совершенствовать качество работы педагога при сотрудничестве с родителями. <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. «Портфолио группы- как способ фиксации, накопления и оценки достижений группы» 3. «Диспут-как эффективная форма общения с целью выявления истины различных точек зрения» 4. «Мастер-класс- как наглядная демонстрация достижений с целью передачи знаний и опыта, для возможного использования их в деятельности» 	<p>Февраль 2017 г.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Медсестра Педагоги</p>

<p>5. «метод проектов- как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ»</p> <p>6. «Создание положительного имиджа ДОУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями воспитанников»</p> <p>7. «Психологическая разминка «Очень я собой горжусь»</p> <p>8. «Новый взгляд на родительское собрание. Кейс-технология – как современная технология максимального вовлечения каждого в работу по решению ситуации»</p> <p>9. Итоги тематического контроля «Анализ работы в ДОУ по сотрудничеству с родителями». Обсуждение проблем и поиск путей их решения.</p> <p>10. Рефлексия. Решение.</p> <p><i>Подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация «Создание портфолио группы»; - подбор методической литературы и рекомендаций для педагогов; - разработка памятки для воспитателей «Алгоритм ведения диспута»; - разработка проектов по совместному участию родителей; - педагогическая мастерская «Уголки информации для родителей»; - подготовка выступлений; - открытый просмотр занятий; - экспресс-опрос родителей, педагогов; - тематическая проверка; - подготовка папок-передвижек 		
<p>4. <u>Итоговый педсовет № 4</u> «Подведение итогов работы ДОУ»: традиционная форма проведения <i>Цель: анализ работы ДОУ за прошедший год.</i> <i>Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</i></p> <p>1. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов.</p> <p>2. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».</p> <p>3. Утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний период 2017г.</p> <p>4. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый 2017-2018 учебный год (проект годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов, анализ карт педагогического мастерства педагогов).</p> <p><i>Подготовка:</i></p>	<p>Май 2017 г.</p>	<p>Заведующий Старший Воспитатель Медсестра Педагоги</p>

<ul style="list-style-type: none"> - просмотр итоговых занятий по группам; - диагностика навыков и умений по всем разделам программы; - фронтальная проверка детей подготовительной группы; - анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада»; - подготовка плана на летне-оздоровительный период; - подготовка проекта годового плана; - подготовка отчетов и самоанализа работы за прошедший год 		
<p>5. <u>Педсовет № 5</u> «Итоги работы по программе «Радость» Форма проведения нетрадиционная-методический день Цель: совершенствование форм работы педагога с детьми в летний период; анализ физкультурно-оздоровительной работы по проекту «Расту здоровым, малыши» с целью выявления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенности родителей работой детского сада по укреплению здоровья воспитанников; - готовности взаимодействия воспитателей с семьей <p>1. Теоретическая часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение тематических недель по проекту (обмен опытом, фотовыставка, представление презентаций) - Закаливание дошкольников в летний период - Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения <p>2. Практическая часть. Открытый просмотр НОД: «Нетрадиционные формы работы с детьми в летний период»</p> <p>3. Заключительная часть Подведение итогов (корректировка плана работы на следующий год, создание «банка идей», корректировка физкультурно-оздоровительной работы)</p> <p><i>Подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка фотоотчета по тематическим неделям; - разработка игр-занятий, мероприятий; - подбор методической литературы, песен, стихотворений; - подготовка дидактического материала; - смотр-конкурс «Лучший летний участок»; - анкетирование родителей; - открытые просмотры физкультурно-оздоровительной работы; - консультация «Нетрадиционные формы 	<p>Июль 2017г.</p>	<p>Заведующий Старший Воспитатель Медсестра Педагоги</p>

	<i>работы с детьми и их родителями»;</i> <i>- тематический контроль «Система закаливающих мероприятий»</i>		
2.2.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Система диагностики и мониторинга развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» - «Рабочая программа – проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога в условиях введения ФГОС ДО» - «Основные критерии адаптации ребенка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода» - «Поликультурное детство- реализация программы ОАО «РЖД» «Диалог культур» - «Развитие воображения и творческих способностей детей посредством конструирования» - «Внедрение в образовательный процесс технологии деятельностного подхода как фактора, повышающего качество математического образования детей дошкольного возраста» - «Семейный клуб как форма организации взаимодействия ДООУ и семьи по повышению социально-педагогической культуры родителей» - «Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов» - «Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста» - «Овладение приемами гимнастики Брейн-Джим для повышения эффективности обучения» - «Подготовка к летне-оздоровительной компании» - «В детский сад с улыбкой» по адаптации младших дошкольников 	<p>Сентябрь 2016 г.</p> <p>Сентябрь 2016 г.</p> <p>Октябрь 2016 г.</p> <p>Ноябрь 2016 г.</p> <p>Декабрь 2016 г.</p> <p>Январь 2017 г.</p> <p>Февраль 2017 г.</p> <p>Март 2017 г.</p> <p>Апрель 2017 г.</p> <p>Май 2017 г.</p> <p>Май 2017 г.</p> <p>Май 2017 г.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель Резник С.А.</p> <p>Воспитатель Данилова Л.Н. Воспитатель Салтанова Е.А.</p> <p>Педагог-психолог Зверева Л.Л.</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Белоус И.М.</p> <p>Козлова Н.А. Коткова Л.И. Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Медсестра Старший воспитатель Медсестра</p>
2.3.	<p>Семинары, семинары-практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Преемственность дошкольного образования и начальной школы в условиях реализации ФГОС ДО» (открытые занятия на базе детского сада); - обучающий семинар «Осваиваем информационно-компьютерные технологии» - «Эффективные формы организации физкультурно-оздоровительной работы ДООУ»; - «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с реализацией ФГОС ДО» (открытый просмотр); - « 	<p>Октябрь 2016 г.</p> <p>Ноябрь 2016 г.</p> <p>Январь 2017 г.</p> <p>Февраль 2017 г.</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Педагоги Учителя</p> <p>Ст.воспитатель Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст.воспитатель</p>

	- «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с родителями подготовительной группы).	Май 2017 г.	Ст.воспитатель Педагоги родительский комитет
2.4.	<p>Методическое объединение. (Открытые просмотры):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС ДО»; - «Инновационные методики и технологии в образовательном процессе»; - «Создание условий способствующих становлению художественно-эстетических основ личности ребенка» (тематическая неделя); - «Реализация поликультурного воспитания по программе «Мы вместе»; - Просмотр и анализ итоговых занятий в разных возрастных группах <p>Педагогическая мастерская: «Актуальные проблемы интеллектуального развития дошкольников в свете современных требований»</p>	<p>Сентябрь 2016 г.</p> <p>Ноябрь 2016 г.</p> <p>Февраль 2017 г.</p> <p>Апрель 2017 г.</p> <p>Май 2017г.</p> <p>Май 2017 г.</p>	<p>Педагоги всех возрастных групп специалисты</p> <p>Белоус И.М. Козлова Н.А. Салтанова Е.А. Данилова Л.Н. Мироненко Е.М. Зверева Л.Л. Королева О.Н. Кулакова Г.В. Все педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Воспитатели Руководители кружков Воспитатели Ст. воспитатель</p>
2.5.	<p>Мастер-класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада»; - «Создание декора интерьера из природного материала»; - «Учимся проводить диспут»; - «Создание мультфильмов из пластилина с детьми старшего дошкольного возраста»; - «Скрап-букинг для малышей»; - «Живой песок - новая здоровьесберегающая технология»; - «Использование коврилинографии в работе с детьми раннего возраста» - «Изготовление тряпичных кукол»; - «Валяние» 	<p>Сентябрь 2016 г.</p> <p>Октябрь 2016 г.</p> <p>Ноябрь 2016 г. Декабрь 2016г.</p> <p>Январь 2017 г. Декабрь 2017 г.</p>	<p>Резник С.А.</p> <p>Королева О.Н.</p> <p>Курганова Н.А. Данилова Л.Н.</p> <p>Курганова Н.А. Зверева Л.Л.</p> <p>Королева О.Н. Адмаева О.П. Стриженко Н.С. Салтанова Е.А.</p>
2.6.	<p>КМО и ГМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинских сестер; - воспитателей и старших воспитателей; - психологов; - музыкальных руководителей; - педагогов ДОУ и учителей начальных классов МБОУ СОШ № 50 	По плану отдела образовательных заведений и «ИМЦРО» ПГО	Заведующий Старший воспитатель
2.7.	<p>Смотры-конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моя любимая группа» (центры); - «Мультимедийных презентаций»; - «Новогодние фантазии»; - Смотр строя и песни; 	<p>Сентябрь 2016 г.</p> <p>Ноябрь 2016 г.</p> <p>Январь 2017г.</p> <p>Февраль 2017 г.</p>	<p>Воспитатели Педагоги Медсестра Заведующий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - лучший центр профорientации; - «Лучший зимний участок»; - «Воспитатель года»; - фестиваль методических разработок «Школа эколят» - «Лучший летний участок детского сада» - «Лучшая летне-оздоровительная работа» 	<p>Март 2017 г. Апрель 2017 г.</p> <p>Июнь-август 2016 г.</p>	Старший воспитатель
2.8.	<p>Акции, проекты:</p> <p>1. Акция «День тигра» (городское мероприятие с клубом «Росток» <i>Цель: формирование представлений о тигре; привлечение внимания родителей к проблеме безответственного отношения к природе.</i></p> <p>2. АРТ-фестиваль «Радуга талантов»</p> <p>3. Акция «Сохраним здоровье»: <i>Цель: формировать представления детей и родителей о здоровом образе жизни; вызвать у детей желание заниматься спортом; вовлечение родителей к совместной работе по оздоровлению детей.</i> Содержание: родительские собрания по теме, вечера, гостиные, совместные спортивные мероприятия, КВН, проекты и т.п.</p> <p>3. Акция «Птичий дом - хорошо, уютно в нём!» (совместно с Миноборонлес) <i>Цель: формирование бережного отношения к птицам; мотивация творческих способностей детей; привлечение родителей к проблеме формирования основ экологической культуры детей.</i> <i>(изготовление скворечников)</i></p> <p>4. «Наш цветущий детский сад!»: <i>Цель: формирование у дошкольников желания к активному участию в озеленении клумб, цветников, уходу за овощными культурами в теплице, мини-огороде.</i> <i>(Содержание: выращивание для детского сада рассады цветов, овощей, помощь в подготовке клумб, посадка саженцев деревьев, цветов, оформление клумб и т.п.)</i></p>	<p>Сентябрь 2016 г.</p> <p>Октябрь 2016г.</p> <p>Январь 2017 г.</p> <p>Апрель 2017 г.</p> <p>Май 2017 г.</p>	<p>Педагоги Родительский комитет</p>
2.9.	<p>Кружково- студийная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изостудия «Волшебный карандаш»; - музыкально-театральная студия «Весёлый паровозик»; - кружок «Юный эколог» (для детей старшей группы); - кружок «Наш край родной» (для детей подготовительной группы). 	В течение года	<p>воспитатель Королёва О.Н. Адмаева О.П.</p> <p>Данилова Л.Н.</p> <p>Козлова Н.А.</p>
	Платные дополнительные образовательные		

2.10.	услуги: - кружок «Обучение грамоте и чтению»; - кружок занимательной математики «Веселый счет»; - студия «Одарёнок»; - кружок «Крепышок»; - кружок «До-ми-соль-ка»; - кружок «Весёлый язычок»; - кружок «Волшебный мир бумаги»	в течение года	Руководители: Зверева Л.Л. Зверева Л.Л. Королёва О.Н. Мелихова Л.Ф. Адмаева О.П. Курганова Н.А. Курганова Н.А.
2.11.	Творческие отчёты воспитателей по самообразованию, обобщение ППО	Апрель-май 2017 г.	Воспитатели специалисты
2.12.	Работа творческих групп	По плану творческих групп	Ст.воспитатель Педагоги
2.13.	Формирование «банка идей» по развитию ДОУ.	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
2.14.	Выставки детского творчества: - тематические; - сезонные	В течение года	Руководитель изостудии
2.15.	Оздоровительно-профилактическая работа и консультации по плану медицинской сестры.	В течение года	Медсестра
2.16.	Физкультурные развлечения, праздники, досуги	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги
2.17.	Музыкально-театрализованные развлечения, праздники.	По плану музыкального руководителя	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
2.18.	Работа с социумом: - с предприятиями железнодорожного транспорта (встречи с ветеранами и тружениками железнодорожного транспорта, приглашения шефов, родителей на мероприятия, концерты для железнодорожников, экскурсии к объектам железной дороги); - со школой № 50 - с детской поликлиникой; - с музыкальным театром «Чебурашка», «Фантазия», «Кукляндия» г.Находка; - с Центром детского творчества; - со «Станцией юннатов»; - детской библиотекой	В течение года	Заведующий Руководители Профкомы Учителя начальных классов Врачи, медсестра Ст.воспитатель Педагоги
2.19.	Тематические выставки в группах	В течение года	Воспитатели
2.20.	Городская эстафета «Весёлые старты»	Декабрь 2016 г. Май 2017 г.	Ст.воспитатель
2.21.	Конкурс-фестиваль «Музыкальная радуга»	Май 2017 г.	Музыкальный руководитель
2.22.	Конкурс «Театральная жемчужина»	Апрель 2017г.	Музыкальный руководитель

3. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

(изучение работы педагогов с детьми, родителями и социальными институтами)

3.1.	Ежедневный контроль: Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий. - Выполнение работниками инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Образовательный процесс: подготовка, организация. - Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в привитии культуры поведения и навыков самообслуживания в процессе приема пищи. - Проведение физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня воспитанников. - Посещаемость детей. - Выполнение режима дня, санэпидрежима. - Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. - Выполнение должностных инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню. - Выполнение плана работы по преемственности детского сада и школы. - Соблюдение финансово-хозяйственной дисциплины.	Постоянно	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра Завхоз
3.2.	Периодический контроль: Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми. - Анализ заболеваемости детей и работников. - Выполнение норм питания детей. - Выполнение плана по детодням. - Выполнение педагогами решений педсоветов. - Состояние документации по группам. - Выполнение плана спортивных мероприятий	Ежемесячно 1 раз в 2 месяца 1 раз в квартал. 1 раз в месяц	Медсестра Заведующий Старший воспитатель Ст.воспитатель
3.3.	Тематический контроль: «Оценка качества инновационной деятельности в группах» <i>Цель: анализ инновационной деятельности в группах</i> 1. Результативность работы педагогов: - планирование работы (анализ планирования работы с детьми). 2. Создание условий (изучение предметно-развивающей среды): - методическое обеспечение; - целесообразность размещения игрового материала, наличие пособий и дидактических игр. 3. Работа с родителями (анкетирование, экспресс - опрос, консультации, наглядная информация).	Ноябрь 2016 г.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги

3.4.	«Оценка качества взаимодействия педагогов с родителями» Цель: анализ работы педагогов по взаимодействию с родителями 1. Информационный ресурс 2. Эффективность форм работы 3. Работа с родителями (анкетирование, экспресс-опрос, консультации, наглядная информация).	Февраль 2017 г.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
3.5.	Фронтальная проверка по подготовке детей к школе (диагностика планируемых результатов) Цель: изучение уровня подготовленности детей подготовительной группы к обучению в школе. 1. План-задание по изучению уровня подготовки детей к школе. 2. Диагностика ЗУН детей по образовательным областям программы (старшим воспитателем, воспитателем) 3. Диагностика педагогом-психологом. 4. Диагностика уровня физического развития медсестрой. 5. Мониторинг планируемых результатов	Май 2017 год	Заведующий Ст.воспитатель Специалисты
3.6.	ДРК (диагностика, регулировка и коррекция) по проблеме: «Охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»	Январь 2017 г.	Заведующий старший воспитатель медсестра
3.6.	ДКР по оздоровлению детей в летний период.	Июль 2017 год	Педагоги
3.7.	Контроль организации питания.	В течение года	Заведующий Медсестра
3.8.	Выполнение санэпидрежима в учреждении.	В течение года	Заведующий Медсестра
3.9.	Выполнение требований маркировки мебели и подбора мебели в группах по ростовым показателям.	Сентябрь 2016 г. Январь 2017 г. Май 2017г.	Ст.воспитатель Медсестра
4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ. (изучение, обобщение передового опыта работы)			
4.1.	«Внедрение ИКТ в практическую деятельность педагогов»	Октябрь 2016 г.	Ст.воспитатель
4.2.	«Использование музыки в поликультурном воспитании дошкольников»	Октябрь 2016 г.	Адмаева О.П.
4.3.	«Игра как средство формирования грамматически правильной речи у дошкольников»	Ноябрь 2016 г.	Мироненко Е.М.
4.4.	«Развитие произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь 2016 г.	Зверева Л.Л.
4.5.	«Воспитание творческого воображения у старших дошкольников»	Январь 2017г.	Белоус И.М.
	«Развитие познавательной активности детей		

4.6.	среднего и старшего дошкольного возраста через экспериментально-исследовательскую деятельность	Февраль 2017г.	Резник С.А.
4.7.	«Воспитание толерантности посредством ознакомления с культурой разных национальностей»	Март 2017г.	Козлова Н.А.
4.8.	«Развитие речи детей посредством сказки»	Апрель 2017г.	Коткова Л.И.
4.9.	«Развитие творческих способностей и инициативы воспитанников на занятиях английского языка»	Май 2017 г.	Кулакова Г.В.

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

5.1.	<p>Общие родительские собрания:</p> <p>1. «Основные перспективы работы в новом учебном году»</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-рекламные буклеты; - памятки по адаптации детей; - презентация ДООУ «Итоги летней оздоровительной работы в детском саду»; - «Давайте познакомимся»; - мини-концерт; - основные задачи на 2016-2017 учебный год; - фотовыставка «Улыбки детства»; - выставка рисунков «Разноцветное лето»; - выбор родительского комитета <p>2. День открытых дверей «Панорама занятий по программе «Детство»</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация «В детский сад с улыбкой»; - мини-концерт; - инсценировка сказки; - дискуссия «вопрос-ответ»; - выставка рисунков. <p>3. «Итоги учебного года. Проведение летней- оздоровительной компании»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация «Наши достижения»; - фотовыставка «Улыбки детства»; - просмотр итоговых занятий во всех группах; - итоги работы ДООУ; - основные задачи на летнюю оздоровительную компанию. 	<p>Сентябрь 2016 г.</p> <p>Февраль 2017 г.</p> <p>Май 2017 г.</p>	<p>Заведующий специалисты Медсестра Педагоги Ст.воспитатель</p>		
	5.2.	Составление плана работы родительского комитета		Сентябрь 2016 г.	Заведующий родительский комитет
	5.3.	Анализ семей по социальным группам (социологический портрет семей воспитанников) Выявление семей - династий железнодорожников.		Сентябрь 2016 г.	Ст. воспитатель Педагоги
5.4.	<p>Азбука для родителей – консультации специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знайте правила движения как таблицу умноженья» «Роль семьи и детского сада в формировании 	Сентябрь 2016 г.	Воспитатели		
		Октябрь 2016 г.	Педагоги		

	здоровья детей» «Речь на ладошке» «Читаем всей семьей» Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей - «Подготовка детей к поступлению в школу» - «Профилактика вирусных заболеваний» - доврачебная помощь при неотложных состояниях	Ноябрь 2016 г. Декабрь 2016 г. Январь 2017 г. Март 2017 г. Апрель 2017 г. Май 2017 г.	Воспитатели Ст.воспитатель Старший воспитатель Педагоги специалисты Ст.воспитатель Медсестра Медсестра
5.6.	Групповые родительские собрания : - «Давайте познакомимся!»- установочное родительское собрание в группе раннего возраста, 2 младшей группе; - «Путешествие в страну знаний продолжается или только вперед!» (ст.гр.); - «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного материала» - «Особенности воспитания ребенка с проблемами речи» (ср.гр.); - «Знаете ли вы своего ребенка» (2 мл.гр.); - «Будьте здоровы» (под.гр.); - «Дидактическая игра и её роль в умственном развитии ребенка»; - «Диво дивное, чудо чудное» (ст.гр.) - «Бережем здоровье с детства» (психологический тренинг, ст.гр.); - «Физическое воспитание и оздоровление ребенка в условиях детского сада» (2 младшая гр.); - «Капризы и упрямство» (ср.гр.); - «Готовимся к школе вместе» (под.гр.); - «Здравствуй, лето!» (все гр.)	Согласно плана работы для каждой возрастной группы 1 раз в квартал Сентябрь 2016 г. Декабрь 2016 г. Март 2017 г. Май 2017 г.	Педагоги Ст. воспитатель Медсестра Родительский комитет.
5.7.	Заседание родительского комитета.	1 раз в квартал	Заведующий Род.комитет
5.8.	Консультации для родителей (у заведующего)	По запросу родителей	Заведующий
5.9.	Памятки, папки-передвижки, журнал: - «Роль семьи в речевом развитии ребенка»; - «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»; - «Чем занять маленького непоседу»; - «Как сделать день рождения ребенка необычным»; - «Это интересно знать»; - «Советы Мэри Попинс»; - «Ребенок поступает в детский сад»	В течение года	Заведующий Старший Воспитатель Педагоги Медсестра
5.10.	Участие в ярмарке «Осенняя ярмарка»	Октябрь 2016 г.	Педагоги Родители
5.11.	Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада	Апрель Май 2017 год	Воспитатели Завхоз
5.12.	Оформление аллеи выпускников. (Посадка родителями и детьми саженцев кустарников и	Май-июнь	Воспитатели родительский

	деревьев)	2017 года	комитет
5.13.	Оформление газеты для родителей «Веселый экспресс»	Ежемесячно	Педагоги
5.14.	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	Педагоги медицинская сестра
5.15.	Оформление фотовыставки: - «Вот так мы живем»; - «Улыбки детства»	В течение года	Воспитатели
5.16.	Оформление выставки детских работ	По плану руководителя	Руководитель изостудии
5.17.	Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий	В течение года	Родительский комитет педагоги
5.18.	Проведение диагностики по выявлению трудных семей	По плану педагога- психолога	Педагог- психолог
5.19.	Создание видеотеки «Искусство семейного воспитания»	В течение года	Воспитатели родительский комитет
5.20.	Проведение родительского собрания старшей и подготовительной групп с участием учителей начальных классов	Февраль 2017 г. Май 2017 г.	Старший воспитатель педагоги, учителя начальных классов
5.21.	Творческие выставки-конкурсы: - «Огородные фантазии» (к ярмарке) (овощи и фрукты выращенные на даче и дома); - «Творческий калейдоскоп» - «Новогодний талисман» (к новому году); - «Снежные скульптуры» (помощь в сооружении снежных построек); - «Папа, мама, я – здоровая семья»; - «Рукописная книга» (самодельное изготовление книг); - «Птичий дом- хорошо, уютно в нем» (изготовление скворечников)	Сентябрь 2016 г. Октябрь 2016г. Декабрь 2016г. Январь 2017 г. Февраль 2017 г. Апрель 2017 г.	Воспитатели родительский комитет

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1.	Оперативные планерки	Каждый понедельник	Заведующий Ответственные
6.2.	Проведение «Дня охраны труда»	Каждый второй четверг месяца	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель Профком
6.3.	Производственные совещания.	1 раз в месяц	Заведующий
6.4.	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	В течение года	Заведующий завхоз
6.5.	Материально-техническое обеспечение: - привлечение дополнительных источников финансирования (дополнительные платные услуги); - подготовка к новому учебному году и летне-	В течение года	Заведующий Завхоз Родительский комитет

	оздоровительной компании (обновление мягкого инвентаря, приобретение пособий, мебели, игрушек, информационных стендов и т.д.)		
6.6.	Заключение договоров (лонгирование) с организациями, предприятиями на обслуживание	Январь 2017 г	Заведующий Завхоз
6.7.	Работа с шефствующими предприятиями (оказанию помощи в ремонтных работах, участие в работе комиссии по готовности учреждения к новому учебному году)	В течение года	Шефы
6.8.	Работа по благоустройству здания и территории детского сада	В течение года	Завхоз Коллектив Родители
6.9	Анализ маркировки мебели	Сентябрь 2016 г. Январь 2017 г.	Медицинская сестра Старший воспитатель
6.10	Составление графика отпусков	Декабрь 2016 г.	Заведующий
7. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.			
7.1.	Педагогический час: обзор методической литературы (журналы, газеты, методической литературы)	1 раз в месяц	Старший воспитатель
7.2.	Консультационный день: индивидуальное собеседование, оказание помощи, подбор методической литературы	1 раз в неделю	Старший воспитатель
7.3.	Корректировка общеобразовательной программы	Август 2017 г.	Творческая группа
7.4.	Оформление папки «Инновации в образовательном процессе ДОУ»	Сентябрь 2016г.	Старший воспитатель
7.5.	Оформить памятки для родителей, календарь «Советы Мэри Попинс»	Октябрь 2016 г.	Воспитатель Коткова Л.И.
7.6.	Выставка методического и дидактического материала по художественно-эстетическому воспитанию Оформление методических рекомендаций по данной теме	Ноябрь 2016 г. Февраль 2017 г.	Воспитатели
7.7.	Подготовка к общему собранию родителей и Дню открытых дверей: - подбор коммуникативных игр, вопросов; - оформление фотовыставки «Улыбки детства»; - создание презентаций «Мой любимый детский сад» - составление программы.	Сентябрь 2016г. Февраль 2017 г.	Старший воспитатель Педагоги
7.8.	Консультационный день: - организация работы по формированию коммуникативно-речевой активности дошкольников - оформление документов на конкурс «Воспитатель года»	Январь 2017 г.	Старший воспитатель
7.9.	Оформление методических рекомендаций по		Старший

	теме «Поликультурное детство дошкольников», «Работа с родителями», «Профориентация дошкольников»	Февраль 2017 г.	воспитатель
7.10.	Фотовыставка «Чародейка зима»	Январь 2017 г.	Педагоги
7.11.	Фотовыставка «Растим смену»	Март 2017 г.	Педагоги
7.12.	Подготовка материала на конкурс ОАО «РЖД» «Детский сад года»	Февраль 2017 г.	Творческая группа
7.13.	Тематическое письмо: «Художественно-эстетическое воспитание как направление модернизации образовательной деятельности»	Март 2017 г.	Старший воспитатель
7.14.	Подготовка к итоговому родительскому собранию.	Апрель 2016 г.	Творческая группа
7.15.	День открытого портфеля (обсуждение итоговых занятий, разработки, опыт)	Май 2017 г.	Все педагоги
7.16.	Пополнение методического кабинета литературой, пособиями, обновление фонотеки и видеотеки.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
7.17.	Подготовка и оформление материала «Лучший педагог 2017 года ОАО «РЖД»	Июнь 2017г.	Заведующий Старший воспитатель

8.УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ГОРОДА.

8.1.	Участие в методической работе города.	По плану «Информационного методического центра развития образования» ПГО	Старший воспитатель
8.2.	Участие в городских творческих конкурсах	По плану оргкомитета ПГО	Старший воспитатель
8.3.	Участие в городских спортивных мероприятиях	По плану оргкомитета ПГО	Старший воспитатель
8.4.	Участие в конкурсах предложенных отделом образовательных учреждений г.Хабаровска	В течение года	Педагоги
8.5.	Участие в интернет конкурсах	В течение года	Педагоги