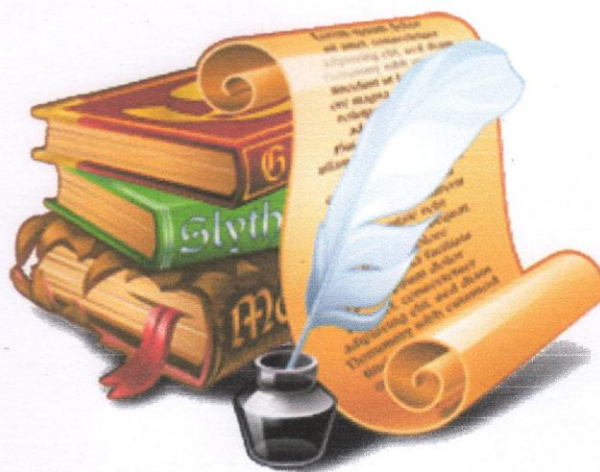


Принят  
на педагогическом совете  
протокол № 1

от «08» августа 2017 г.



**Годовой план работы**  
**частного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 251 ОАО «РЖД»**  
**на 2017-2018 учебный год**



г. Партизанск

**УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПРОШЕДШИЙ 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание работы	Определение работы в баллах			Средний бал
	заведующим	педагогическ. коллективом	родителями	
Результаты учебно-воспитательного процесса	3	3	3	3
Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	2	3	3	2,7
Профессиональное мастерство педагогов	3	3	3	3
Условия для безопасной жизнедеятельности детей, сотрудников	3	3	3	3
Общее санитарно-гигиеническое состояние	3	3	3	3
Питание детей	3	3	3	3
Медицинское обслуживание, работа по укреплению здоровья детей	3	3	2	2,6
Координация работы педагогов и родителей в воспитании и обучении детей	3	3	3	3
Материально-технические условия для воспитания и обучения детей	3	3	3	3
Эффективность управленческой деятельности руководителя ДОУ	3	3	3	3
Баллы: 0 б 1 б 2 б 3 б	2,9	2,8	2,9	2,9*

\* 2015-2016 учебном году средний бал составил 2,9

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## к графическому анализу итогов работы за 2016 - 2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом были определены следующие задачи:

1. Совершенствование организационно-педагогических и методических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование их общей культуры, физического, интеллектуального и личностного развития.
2. Создание благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей, и поликультурного воспитания, на основе развития индивидуальных возможностей, интересов и способностей каждого ребенка.
3. Формирование основ личностной культуры и ранней профессиональной ориентации воспитанников для успешной социализации в обществе.
4. Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной школы.
5. Обновление содержания работы с педагогами, родителями и социумом.

На основе выдвинутых задач были составлены годовой план, планы специалистов, план методической работы педагогов.

Реализация поставленных задач осуществлялась через систематическую, целенаправленную работу всего коллектива, которые выполнены в полном объеме.

Содержание воспитательно-образовательной работы педагогов было направлено на:

- сохранение и улучшение здоровья детей;
- оптимизацию учебной, психической и физической нагрузки;
- усиление личностного ориентированного подхода в обучении и воспитании через дифференциацию и индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования и Уставом учреждения, зарегистрированном в установленном порядке. Образовательная деятельность ведется на основании лицензии от 03.06.2014 года серия 25Л01 № 0000496, выданной департаментом образования и науки Приморского края.

Деятельность ДОУ регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- Государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р.;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации)
- и др. федеральными и региональными законами, постановлениями Правительства РФ, государственными образовательными стандартами, приказами и инструкциями федеральных ведомств, письмами-разъяснениями и методическими рекомендациями органов управления образованием и т. д.

В учреждении имеются документы, регламентирующие его образовательную деятельность:

- Лицензия;
- Свидетельство о государственной регистрации;
- Договор с Учредителем;
- Устав учреждения;
- Общеобразовательная программа дошкольного учреждения;
- Программа развития на 2013-2018 учебные годы;
- Годовой план и др.

В дошкольном учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

- 1-я младшая группа - дети с 1,5 до 3 лет;
- 2-ая младшая группа - дети с 3 до 4 лет;

- средняя группа – дети с 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети с 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – дети с 6 до 7 лет.

По наполняемости группы соответствуют санитарным нормам и требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 (100 воспитанников) и плановому заданию ЦКАДР, составляет- 92 ребенка (на 01.09.2016).

Из них по возрасту:

- 1-я младшая группа - 11 человек;
- 2-ая младшая группа - 16 человек;
- средняя группа - 20 человека;
- старшая группа - 23 человек;
- подготовительная группа -22 человека.

Количество детей железнодорожников -90.

В учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 13 педагогических работников: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагог-дополнительного образования, учитель английского языка.

Имеют высшее профессиональное образование 4 педагога (33%), среднее специальное -9 педагогов (67%). Из них с высшей квалификационной категорией –31%, первой – 54%, соответствие- 15% (учитель английского языка Кулакова Г.В. и воспитатель Стриженко Н.С. по плану аттестации в 2017-2018 учебном году)

#### **Уровень квалификации и образования педагогов детского сада**

Образование педагогов			Категория			Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации
Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	высшая	первая	СЗД	
13	4	9	4	7	2	3 человека

Средний возраст педагогических работников – 40 лет.

Уровень квалификации педагогов с каждым годом повышается.

В детском саду совершенствуется система профессионального развития педагогов, основанная на современных научно-обоснованных методах и формах, где важной составляющей является диагностика уровня квалификации педагогических кадров, а также профессиональных запросов и потребностей. На основе выявленных результатов определяем цели работы с педагогами и формы ее проведения: теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, просмотр открытых мероприятий, изучение опыта творчески работающих педагогов, самообразование, самоанализ профессиональной деятельности.

Повышение профессионального уровня педагогов организуется с учетом дифференцированного подхода: повышение квалификации при ГОАУ ДПО ПК ИРО г.Владивостока, институте развития образования г.Хабаровска, АНО ДПО «Центр дополнительного профессионального образования» г.Санкт-Петербург, на семинарах в г.Владивостоке, посещение методических объединений педагогов Партизанского городского округа.

Курсовая переподготовка ведется согласно графика. В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли воспитатели Белоус И.М., Салтанова Е.А., Данилова Л.Н., учитель английского языка Кулакова Г.В.

#### **Повышение квалификации педагогов**

2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016г.	2017г.
1	3	4	5	4

Второй год в штатное расписание введена должность «педагог дополнительного образования». Педагог дополнительного образования Королева О.Н. прошла аттестацию в 2017г. на первую квалификационную категорию.

Педагоги активно участвуют в методических объединениях, выступают на педсоветах с опытом работы. Особое внимание уделяется самообразованию педагогов, обобщению опыта работа, оформлению портфолио.

В практике нашего детского сада получили распространение различные виды обмена мнениями: деловые игры, дискуссии, диалоги-общения, мастер-класс, творческие группы.

За молодыми педагогами закреплены педагоги – наставники.

Основной задачей методической работы Детского сада № 251 ОАО «РЖД» является оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, т.е. усиление научной подготовки, информированности педагогов, осуществление методического обеспечения, поддержка инноваций, развитие конкурентоспособности педагогов.

В системе проводятся педсоветы (в форме круглого стола «Перспективы работы ДОУ на 2016-2017 учебный год»; аукцион педагогических идей «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов», устный журнал «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»; устного журнала «Итоги работы ДОУ»).

Все формы методической работы в детском саду направлены на выполнение задач ДОУ, сформулированных в годовом плане, а также в соответствии с приоритетными направлениями дошкольного учреждения.

Наиболее продуктивными и содержательными формами методической работы стали мероприятия:

- *методические объединения* внутри детского сада: «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС ДО» (проекты, экспериментирование, ознакомление с окружающим); «Инновационные методики и технологии в образовательном процессе» (тематическая неделя здоровья); «Создание условий способствующих становлению художественно-эстетических основ личности ребенка» (тематическая неделя); «Реализация поликультурного воспитания по программе «Мы вместе»;

- *открытые коллективные просмотры* «НОД по региональному компоненту»; «НОД по художественно-эстетическому развитию»; «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с реализацией ФГОС ДО»; просмотр и анализ итоговых занятий в разных возрастных группах;

- *семинары – практикумы* «Преемственность дошкольного образования и начальной школы в условиях реализации ФГОС ДО» (открытые занятия на базе детского сада); «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с реализацией ФГОС ДО»; «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с родителями подготовительной группы); «Эффективные формы организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ»;

- *обучающий семинар* «Осваиваем информационно-компьютерные технологии»

- *акции*: «День тигра» (городское мероприятие с клубом «Росток»), АРТ-фестиваль «Радуга талантов», «Сохраним здоровье» (содержание: родительские собрания по теме, вечера, гостиные, совместные спортивные мероприятия, КВН, проекты и т.п.), «Птичий дом - хорошо, уютно в нём!» (совместно с Миноборонлес, изготовление скворечников), «Наш цветущий детский сад!» (Содержание: выращивание для детского сада рассады цветов, овощей, помощь в подготовке клумб, посадка саженцев деревьев, цветов, оформление клумб и т.п.);

- *проекты* «Моя железная дорога», «Мой любимый город», «Русские народные традиции», «По странам и континентам», «Страна восходящего солнца», «Народные промыслы», «Экономика разных стран», «Русская береза»;

- *тематические дни* «День коррекции и регуляции здоровья воспитанников», «Железнодорожная семья»;

- *день открытых дверей* «Панорама занятий по программе «Детство»;

- *консультации для воспитателей*: «Система диагностики и мониторинга развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Рабочая программа – проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога в условиях введения ФГОС ДО», «Основные критерии адаптации ребенка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода», «Поликультурное детство- реализация

программы ОАО «РЖД» «Диалог культур», «Развитие воображения и творческих способностей детей посредством конструирования», «Внедрение в образовательный процесс технологии деятельностного подхода как фактора, повышающего качество математического образования детей дошкольного возраста», «Семейный клуб как форма организации взаимодействия ДООУ и семьи по повышению социально-педагогической культуры родителей», «Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов», «Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста», «Овладение приемами гимнастики Брейн-Джим для повышения эффективности обучения», «Подготовка к летне-оздоровительной компании», «В детский сад с улыбкой» по адаптации младших дошкольников;

- *мастер-класс*: «Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада»; «Создание декора интерьера из природного материала»; «Учимся проводить диспут»; «Создание мультфильмов из пластилина с детьми старшего дошкольного возраста»; «Скрап-букинг для малышей»; «Живой песок - новая здоровьесберегающая технология»; «Использование ковровинографии в работе с детьми раннего возраста»; «Изготовление тряпичных кукол»;

- *педагогическая мастерская*: «Актуальные проблемы интеллектуального развития дошкольников в свете современных требований», «Внедрение ИКТ в практическую деятельность педагогов».

В практике нашего детского сада получили распространение различные виды обмена мнениями и опыта: игровое моделирование, дискуссии, диалоги общения, проектирование, педагогический час (освещение и краткий обзор методической литературы, периодической печати), день открытого портфеля и др.

Для непрерывного самообразования и наиболее глубокого изучения современных педагогических находок, достижений науки и практики в области образования, в ДООУ сформированы творческие группы педагогов. Они осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением о творческой группе педагогов ДООУ «Детский сад № 251 ОАО «РЖД». Координаторы, воспитатели Козлова Н.А., Королёва О.Н. корректируют и осуществляют руководство работой всех групп по реализации перспективных планов, ведут протоколы заседаний, организуют поисково-исследовательскую и экспериментальную работу по выявлению и использованию передового педагогического опыта. На методическом объединении подведены итоги и отчеты о результатах их научных исследований, приняты на дальнейшее рассмотрение перспективные идеи и предложения по развитию детского сада.

Педагоги ДООУ ведут целенаправленную и систематическую работу по самообразованию, результатом которой является систематизация накопленного методического материала использования в учебно-воспитательном процессе интересных эффективных методов и приемов. Таким образом, осуществляется изучение и распространение передового педагогического опыта. В течении трех лет свой опыт работы обобщили следующие педагоги:

- «Использование музыки в поликультурном воспитании дошкольников» Адмаева О.П.;

- «Игра как средство формирования грамматически правильной речи у дошкольников» Мироненко Е.М.;

- «Развитие произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста» Зверева Л.Л.;

- «Воспитание творческого воображения у старших дошкольников» Белоус И.М.;

- «Развитие познавательной активности детей среднего и старшего дошкольного возраста через экспериментально-исследовательскую деятельность» Резник С.А.;

- «Воспитание толерантности посредством ознакомления с культурой разных национальностей» Козлова Н.А.;

- «Развитие речи детей посредством сказки» Коткова Л.И.;

- «Развитие творческих способностей и инициативы воспитанников на занятиях английского языка» Кулакова Г.В.

В дошкольном учреждении в течение года прошли творческие конкурсы:

- «Огородные фантазии» (к ярмарке) – 45 семей;
- «Творческий калейдоскоп» - 27 семей;
- «Новогодний талисман» - 38 семей;
- «Папа, мама, я – здоровая семья» - подготовительная группа;
- «Рукописная книга» - 12 семей;

- «Птичий дом- хорошо, уютно в нем» - 13 семей;
- конкурс чтецов «Эколята- защитники природы» - 42 участника;
- фестиваль методических разработок «Школа эколят»

*Смотры-конкурсы:*

- «Моя любимая группа»;
- «Лучший педагог года 2017» (по г.Партизанску);
- «Лучший зимний участок»;
- «Огород на подоконнике».

В методическом кабинете пополнена подборка дидактических разработок с использованием экологической тропы «Зелена страна» (конспекты игр, занятий, опытов и экспериментирования, а также стихи, песни, загадки). Картотека: комплексов утренней гимнастики, подвижных игр для всех возрастных групп, здоровьесберегающих игр, экологических прогулок, комплексов гимнастики для глаз и упражнений на дыхание, патриотическому воспитанию и поликультурному воспитанию.

В дошкольном учреждении имеется методическое обеспечение для осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ «Детский сад № 251 ОАО «РЖД». Систематизирован дидактический и демонстрационный материал. Методическая литература имеется по всем образовательным областям, своевременно осуществляется подписка периодической печати (журналов): «Справочник старшего воспитателя», «Обруч», «Воспитатель ДООУ с приложением», «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Ребенок в детском саду», «Коллекция идей», «Инструктор физического воспитания». В кабинете создана компьютерная база разработок занятий и мероприятий по всем видам деятельности. Пополнили библиотеку детской художественной литературой: Мамин-Сибиряк Д.Н., К. Ушинский, Н.Носов, В.Бианки, К.Паустовский, Г.Скребицкий и др.

Таким образом, в этом году методический кабинет дополнили на 10 % литературой, пособиями и дидактическим материалом для реализации общеобразовательной программы.

Материально-техническая база образовательного учреждения является достаточной для реализации целей и задач программы развития и образования.

Для всестороннего развития воспитанников и их оздоровления в дошкольном учреждении регулярно обновляется развивающая среда. Имеется специально оборудованный медицинский блок: приёмная, процедурный кабинет и изолятор; изостудия «Волшебный карандаш»; музыкально-физкультурный зал, оснащённый тренажёрами, стационарным и выносным оборудованием; мини-музеи железнодорожных профессий и транспорта.

В возрастных группах созданы центры художественно-эстетического и физического развития, «Математики» и «Грамматики», «Художественной литературы», «Природы и экспериментирования», «Юный железнодорожник» и «Игровой деятельности». В младших группах особое внимание уделяется пополнению сенсорных уголков, ряженья и театру. Педагоги систематически обновляют центры новыми развивающими настольными играми, мозаиками, конструкторами, материалом и оборудованием.

Коридоры и лестницы дошкольного учреждения эстетично оформлены по темам патриотического (символика города, края, страны) и художественно-эстетического воспитания (картинная галерея, театральное окно).

Участки детского сада озеленены, оснащены прогулочными верандами, игровым и спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка «Здоровейка», автодром и «Сафари».

В целях формирования экологической культуры и эстетического вкуса воспитанников регулярно обновляется и пополняется экологическая тропа «Зеленая страна». В экологическую тропу включены станции: «Лужайка», «Подворье», «Игровая», «Рокарий», «Альпийская горка», «Метеостанция», «Тепличка», «Зеленая аптека», «Цветущая аллея», «Муравьишка», «Красная книга», мини-сад и огород. Педагогами детского сада накоплены методические материалы по использованию экологической тропы в учебно-воспитательном процессе.

Исходя из выше изложенного, можно заключить, что материально-техническая база ДООУ находится на достаточном уровне и соответствует реализации общеобразовательной программы ДООУ с учетом ФГОС ДО.

Основная непосредственно образовательная деятельность чередуются с кружковой и студийной работой по экологии, изобразительности и музыкально-театральной деятельности.

Работа по дополнительному образованию осуществляется во вторую половину дня в соответствии с санитарными требованиями. В студиях ведется дополнительная индивидуальная работа с одаренными детьми по изобразительной и музыкальной деятельности.

Образовательное пространство построено с учетом возможностей, способностей и интересов детей, каждый воспитанник может найти себе занятие по душе, так как в детском саду функционируют кружки и студии разной направленности:

- кружок «Наш край родной» руководитель Козлова Н.А. – посещает 18 % детей (6-7 лет);
- «Юный эколог» руководитель Данилова Л.Н. - посещает 21% детей (5-6 лет);
- музыкально-театральная студия «Весёлый паровозик» музыкальный руководитель Адмаева О.П. – 27 % детей от 4 до 7 лет;
- изостудия «Волшебный карандаш» руководитель воспитатель- специалист по изобразительной деятельности Королёва О.Н. – 11% детей.

По запросу родителей в текущем учебном году в детском саду осуществляется оказание платных дополнительных образовательных услуг:

№	Дополнительные образовательные услуги	Описание	Программно –методическое обеспечение
1.	Изостудия «Одарёнок»	Студию посещают 48 ч. Руководитель студии – воспитатель Королёва О.Н. Количество занятий два раза в неделю для каждой возрастной группы. Возраст от 4 до 7 лет	«Детская одаренность» - программно-методический материал – авторы Р.Г.Казакова, Л.Г.Белякова, 2007 год «Занятия по рисованию с дошкольниками» - автор Р.Г.Казакова
2.	Кружок «Обучение грамоте и чтению»	19 ч. Количество занятий – два раза в неделю. Возраст от 6 до 7 лет Педагог-психолог Зверева Л.Л.	«Как хорошо уметь читать!..» программа-конспект - автор Д.Г.Шумаева, 1999 год.
3.	Кружок «Занимательная математика»	15 ч. Количество занятий – два раза в неделю. Возраст от 5 до 6 лет Педагог-психолог Зверева Л.Л.	«Учимся играя. Занимательная математика для малышей в стихах» - программно-методический материал – автор Кузнецова Е.В., 2006 г. «Математика» Подготовка к школе.- методическое пособие - Хамидулина Р.М., 2009 г.
4.	Студия «До-ми-соль-ка»	31 ч. Количество занятий – два раза в неделю. Возраст от 4 до 7 лет Музыкальный руководитель Адмаева О.П.	«Вокально-хоровая работа в детском саду» - методическое пособие М.Картушина. М.; 2009г. «Учите детей петь» Орлова Т. , С.И.Бекина Просвещение, 2004г. методическое пособие
5.	Кружок оздоровительной физкультуры «Крепышок»	37 ч. Количество занятий – два раза в неделю. Возраст от 3 до 7 лет Медицинская сестра Мелихова Л.Ф.	Методическое пособие «Лечебная физическая культура». Попов С.Н. – Москва, 1988г. «Пальчиковая зарядка для ног» Александровская М. «Обруч», 1998г.



6.	Кружок по развитию речи «Весёлый язычок»	36 ч. Количество занятий – два раза в неделю. Возраст от 3 до 7 лет Старший воспитатель Курганова Н.А.	Методическое пособие Н.В.Нищева «Коррекционно-развивающая работа в ДОУ», Детство-пресс, 2014г.
7.	Кружок «Волшебный мир бумаги»	13 ч. Количество занятий – два раза в неделю. Возраст от 4 до 6 лет Старший воспитатель Курганова Н.А.	«Художественный труд в детском саду» И.А.Лыкова, Цветной мир, М., 2010г.

Результаты образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей прослеживаются в течение года, это: выставки детского творчества «Мир глазами детей», «Осенние фантазии», «Зимушка-зима», «Весна пришла». Проведены конкурсы детского рисунка, посвященные 180 лет железным дорогам России, 72-летия Победы в Великой Отечественной войне, «Земля леопарда», «Заповедный мир».

Конкурсы рисунков и поделок совместно с родителями: «Чтобы помнили...», «Моя железная дорога», «Новогодний талисман», «Земля леопарда», «Заповедный мир», «Семейный герб», «Наследники», «Защитим тигра», «Наша армия».

Больше шести лет в детском саду работает музыкально-театральная студия «Весёлый паровозик»: дети старшего дошкольного возраста ставят театрализованные представления, сценки и сказки. Воспитанники, начиная со средней группы, участвуют в концертах, праздниках, показывая танцевальные и сольные номера.

Художественно-эстетическое развитие детей также осуществляется во время ознакомления детей с музыкой, окружающим миром природы, а также в художественно-речевой и театральной деятельности.

Таким образом, педагоги детского сада создали развивающее образовательное пространство с целью привития эстетического вкуса дошкольникам, побуждения их к творческой самореализации, что соответствует поставленным задачам.

Особое внимание в детском саду уделяется осуществлению систематической работе по оздоровлению и физическому воспитанию дошкольников. Работа в данном направлении определяется одной из основных задач работы ДОУ. В 2016-2017 учебном году функционирование детского сада снизилось за счет увеличения уровня заболеваемости детей на 0,4 % по сравнению с прошлым годом, в связи карантином групп (ветряная оспа) и уменьшения количества детей (в прошлом году 109 ч., в этом 95ч.).

В сентябре 2016 года на базе детского сада прошел семинар-практикум для воспитателей и учителей начальных классов по теме «Преемственность в условиях введения ФГОС ДО».

В ноябре 2016 года прошел семинар-практикум по теме «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ДОУ», приняли участие девять дошкольных учреждений Партизанского городского округа. Педагог-психолог Зверева Л.Л. обобщила опыт работы по теме: «Коррекционно-развивающая работа по снятию психо-эмоционального напряжения дошкольников»; представила НОД по развитию эмоциональной сферы дошкольников «Путешествие в страну Страха» (старшая группа); открытый просмотр культурной практики в подготовительной группе «Путешествие по радуге» воспитатель Козлова Н.А.; Н.Ю.Тарасова подготовила презентацию по теме: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»; воспитатель Белоус И.М. обобщила опыт работы по теме: «Развитие творческого воображения младших дошкольников»; старший воспитатель представила опыт детского сада по теме: «Эффективные практики в ДОО посредством технологии проектной деятельности».

В декабре 2016 года детский сад принял участие в семинаре «Нетрадиционные НОД в образовательном процессе ДОУ» на базе муниципального детского сада № 30 Партизанского городского округа. Воспитатель Белоус И.М. обобщила опыт работы по теме: «Нетрадиционные НОД по познавательному развитию старших дошкольников»

В апреле 2017 года воспитатели Козлова Н.А., Мироненко Е.М. приняли участие в региональной научно-практической конференции в рамках форума «Педагоги России: инновации в образовании» г.Владивостока по теме: «Развитие профессиональной составляющей «Образ-Я».

В мае 2017 года медицинская сестра Мелихова Л.Ф. приняла участие в семинаре-практикуме «Мониторинг состояния и физического развития воспитанников ДОУ, учащихся школ с учетом требований ФГОС» на базе детского сада № 262 ОАО «РЖД» г.Хабаровска.

Многие дети из числа наших выпускников занимаются в школе искусств, театральной студии «Радуга», в центрах внешкольной работы Партизанского городского округа, ГДК, центре детского творчества.

В сентябре 2016 г. заняли призовые места во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Детства яркие мгновения» воспитанники: Кучерявенко Я., Манташова В., Цыбульская А., Козловская П.

В октябре 2016г. победили во всероссийском конкурсе «Ура, Ура! Грибная пора!» воспитанники Толстикова А., Дмитриев А., Барышев Я.

В октябре 2016 года воспитанница Животовская Анна стала лауреатом 2 степени в дорожном конкурсе литературно-художественного творчества, посвященного 100-летию Амурского моста.

В международном конкурсе детского рисунка «Летнее настроение» стали победителями воспитанники Ли Э., Шадрина Л., Задорина К., Белоглазова Н.

В ноябре 2016 г. воспитанники подготовительной группы стали победителями Всероссийского конкурса «Волшебный мелок».

Воспитанники Барышев Я. И. Козловская П. заняли призовые места во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Что такое хорошо».

В международном конкурсе «Волшебная страна» стали победителями воспитанники Клочков В., Шадрина В., Бартылов Егор.

Новикова В. И Шакалова Т., воспитанницы старшей группы стали победителями Всероссийского конкурса «Планета кошек».

Воспитанница средней группы Толстикова А. стала победителем Всероссийского конкурса «Мой город-моя гордость».

В марте 2017 года воспитанники детского сада участвовали в дорожном конкурсе «Земля леопарда» и «Заповедный мир». Конкурсные работы были направлены в оргкомитет Дальневосточной железной дороги.

В апреле 2017 года команда детского сада заняла 3 место в муниципальной спортивной эстафете «Веселые старты», посвященной дню Космонавтики.

В мае 2017 в муниципальном творческом конкурсе-фестивале «Музыкальная радуга» воспитанники Кучерявенко Я., Тищенко В., Манташова В. стали дипломантами 1 степени (85 участников, более 25 коллективов).

«Во Всероссийском конкурсе «Домовой-хозяйин дома» воспитанники заняли все призовые места. Кроме этого педагоги и воспитанники приняли участие во Всероссийских конкурсах творчества «Зимние радости», «По следам басен И.А.Крылова», «Моя любимая сказка», «Новый наряд снегурочки», «Огонь ошибок не прощает», «Улыбка мамы дороже солнца», «Щелкунчик-мой герой».

В декабре 2016 года воспитатели Коткова Л.И., Кулакова Г.В., Резник С.А., Курганова Н.А. стали победителями всероссийского профессионального конкурса мастерства «Мое призвание-педагогика».

В марте 2017 года старший воспитатель Курганова Н.А. представила в дорожный конкурс на грант проект по теме: «По следам тигренка Амура».

В апреле 2017 года воспитатели Мироненко Е.М., Козлова Н.А., Коткова Л.И. и Курганова Н.А. заняли призовые места в различных номинациях в заочном профессиональном конкурсе методических разработок по экологическому воспитанию «Заповедные тайны».

В настоящее время идет подготовка материала к дорожному конкурсу в честь 180-летия железным дорогам России, творческая группа в составе Котковой Л.И., Адмаевой О.П., Королевой О.Н., Тарасовой Н.Ю. работают над текстом гимна и музыкой.

Таким образом, определили основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения

- расширение спектра дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- своевременное выявление одаренных детей и дальнейшее раскрытие их индивидуальных творческих способностей через кружковую работу.
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни
- повышение эффективности управления в системе образования учреждения и развития общественного участия в нем; обновление и пополнение материально-технической базы

#### *Анализ заболеваемости детей.*

№	Показатели	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
1	Списочный состав	109	103	97	94
2	Число пропусков дней по болезни	2067	2080	1418	978
3	Число пропусков на одного ребенка	19,0	20,2	14,6	10,4
4	Количество случаев заболевания	245	265	616	373

В дошкольном учреждении организовано четырех разовое питание. Организация питания детей в детском саду осуществляется на основании примерного 10-ти дневного меню, разработанного на основе Рецептурного справочника и рекомендаций СанПиНа. 10-дневное меню включает широкий ассортимент продуктов, разнообразную кулинарную обработку.

Ежемесячно составляется накопительная ведомость, по которой делается анализ питания и подсчитывается калорийность.

В питание детей обязательно включается весь необходимый набор продуктов для дошкольников: мясная и рыбная продукция, молоко и кисломолочные продукты, сливочное масло, овощи свежие и фрукты и др.

Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения

- расширение спектра дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- своевременное выявление одаренных детей и дальнейшее раскрытие их индивидуальных творческих способностей через кружковую работу.
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни
- повышение эффективности управления в системе образования учреждения и развития общественного участия в нем; обновление и пополнение материально-технической базы

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей (лиц их заменяющих) свидетельствуют о следующем:

- 85% считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе, укрепляют здоровье детей (15% считают, что эти запросы удовлетворяются в детском саду частично);
- 88% признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы воспитанию ребенка (3% не считают мнение и позицию педагога авторитетной); - 95% считают, что педагоги уважительно относятся к ребенку (только 5 % сомневаются в этом);
- 100% имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДООУ, вносить свои предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 98% удовлетворены своими взаимоотношениями с педагогами;
- 76% выразили желание, чтобы в детском саду было больше кружков и студий разной направленности,
- 55% - желают видеть наш детский сад «Детским садом с приоритетным направлением по художественно – эстетическому воспитанию». 32% -«Оздоровительным детским садом». 23% - «Обычным детским садом».

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

По результатам опроса 98% родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения.

Основными принципами организации работы с родителями в данном направлении являются:

- ❖ целенаправленность, систематичность, плановость;
- ❖ дифференцированный подход к работе с родителями с учетом специфики каждой семьи;
- ❖ возрастной характер работы с родителями;
- ❖ доброжелательность, открытость.

Таким образом, в результате учебно-воспитательной работы определена перспектива деятельности педагогов:

- совершенствование организационно- педагогические и методические мероприятия, направленные на личностное и художественно-эстетическое развитие воспитанников;
- создание адаптивного дошкольного учреждения, работа в котором будет строится с учетом индивидуальных художественно-творческих особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей;
- создание условий для физического и психологического развития воспитанников;
  - совершенствование работы с родителями.
- расширение спектра дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- своевременное выявление одаренных детей и дальнейшее раскрытие их индивидуальных творческих способностей через кружковую работу.
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни
- повышение эффективности управления в системе образования учреждения и развития общественного участия в нем; обновление и пополнение материально-технической базы

**Вывод:**

- Деятельность частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 251 ОАО «РЖД» соответствует требованиям, предъявляемым к условиям, качеству воспитания и обучения детей дошкольного образовательного учреждения.
- Поставленные цели и задачи выполнены в полном объеме.

## **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ**

### **НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** проектирование образовательного пространства ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Совершенствование организационно-педагогических и методических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

2. Создание благоприятных условий для поликультурного и художественно-эстетического воспитания, на основе развития индивидуальных возможностей, интересов и способностей каждого ребенка.

3. Формирование основ личностной культуры и ранней профессиональной ориентации воспитанников для успешной социализации в современном обществе.

4. Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной школы.

5. Обновление содержания работы с педагогами, родителями и социумом.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1. РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
1.1.	Общее собрание работников о состоянии дел в дошкольном учреждении	Ежеквартально	Заведующий
1.2.	Профсоюзные собрания	2 раза в год	Председатель ПК

1.3.	<p>Повышение деловой квалификации:  - самообразование (составление планов, изучение нормативных документов, программ, работа над темой самообразования, творческие отчеты по самообразованию);  - курсовая переподготовка;</p> <p>- подготовка материала и мониторинг по аттестации педагогов в следующем учебном году;</p> <p>- изучение и формирование ППО;</p> <p>- творческие группы педагогов</p>	<p>В течение года</p> <p>по плану</p> <p>по графику</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги:  Стриженко Н.С. (октябрь 2017)  Курганова Н.А. (январь 2018г)  Адмаева О.П. (июнь 2018г.)</p> <p>Кулакова Г.В.  Королева О.Н.  Козлова Н.А.  Стриженко Н.С. (2017г.)  Курганова Н.А.  Тарасова Н.Ю.  Резник С.А.</p> <p>Кулакова Г.В.  Королева О.Н.  Козлова Н.А.  Стриженко Н.С.  Курганова Н.А.  Тарасова Н.Ю.  Резник С.А.</p> <p>Кулакова Г.В.  Белоус И.М.  Мироненко Е.М.  Королева О.Н.</p>
1.4.	Комиссионные рейды по соблюдению требований СанПиН	Еженедельно	Заведующий Медсестра Завхоз Старший воспитатель
1.5.	Инструктажи по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей и работников	В течение года	Заведующий Медсестра Завхоз
1.6.	Комиссионные рейды по ОТ	Каждый второй четверг месяца	Заведующий Медсестра Завхоз Старший воспитатель
<b>2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
2.1.	<p><b>Педагогические советы:</b>  1. <u>Педсовет №1</u>: <i>установочный «Перспективы работы ДОУ на 2017-2018 учебный год»</i>  <i>ЦЕЛЬ: утверждение перспектив в работе коллектива на 2017-2018 учебный год, принятие и утверждение плана работы ДОУ на новый учебный год. традиционная форма проведения</i></p>	Август 2017 г.	Заведующий Старший воспитатель

	<p>1. Публичный доклад по теме «Итоги работы ДОУ за 2016-2017 учебный год»</p> <p>2. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период (анализ оздоровительной работы; блиц-просмотр досугов, развлечений с детьми в летний период)</p> <p>3. Нормативно-правовая база ДОУ в условиях введения ФГОС ДО</p> <p>4. Утверждение Образовательной программы Детского сада ОАО «РЖД», годового плана работы ДОУ, учебного плана (сетка НОД, планы кружковой работы, аннотация и утверждение перечня программ и технологий)</p> <p>5. Утверждение тематики родительских собраний.</p> <p>6. Утверждение плана музыкальных и спортивных мероприятий, назначение ответственных за их проведение.</p> <p>7. Основные направления работы по введению ФГОС ДО.</p> <p>8. Анализ мониторинга «Оценка качества подготовки групп к 2017-2018 учебному году».</p> <p><i>Подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка рабочей программы по возрастным группам, плана работы с родителями;</li> <li>- подготовка выступлений;</li> <li>- подготовка и оформление документации в своих группах;</li> <li>- подбор методической литературы и методических рекомендаций;</li> <li>- обновление стендов и папок передвижек для родителей;</li> <li>- маркировка мебели по ростовым показателям;</li> <li>- проведение антропометрии;</li> <li>- подготовка отчетов о летней-оздоровительной работе с детьми;</li> <li>- анализ игр, игрушек и игрового оборудования в ДОУ;</li> <li>- анкетирование родителей о платных образовательных услугах</li> </ul>		
	<p><u>2. Педсовет № 2</u>  <i>Форма проведения – деловая игра:</i>  <b>«Профессиональный стандарт педагога»</b>          Цель: Совершенствовать социально-психологическую культуру современного воспитателя.          Задачи:          - Сформировать компетенции в вопросе педагогического стандарта педагога.          - Стимулировать развитие инициативы, творчества.</p>	<p>Ноябрь 2017 г.</p>	<p>Заведующий          Старший воспитатель          Педагоги</p>

	<p>-Воспитать интерес к педагогическому поиску, познанию себя.</p> <p>-Определить перспективы дальнейшей методической работы в дошкольном учреждении.</p> <p>1. Теоретическая часть</p> <p>2. Выступление старшего воспитателя по теме «Профессиональный стандарт педагога»</p> <p>3. Деловая игра.</p> <p><i>Подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение информации на стенде и сайте учреждения;</li> <li>- анкетирование педагогов;</li> <li>- разработка плана перехода к применению профстандартов.</li> </ul>		
	<p>3. <u>Предсовет № 3:</u></p> <p><b>«Построение образовательного процесса ДОУ на основе развития духовно-нравственных ценностей»</b></p> <p><i>форма проведения – «устный журнал»</i></p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b></p> <p>Выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>1. Выступление «Духовно– нравственное воспитание средствами художественной литературы».</p> <p>2. Сообщение «Выбор музыкальных произведений в системе духовно– нравственного воспитания дошкольника».</p> <p>3. Презентация «Построение образовательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей».</p> <p>4. Представление опыта работы воспитателей</p> <p>5. Итоги тематической проверки: «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду».</p> <p>6. Решения педагогического совета.</p> <p><i>Подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация «Проектная деятельность- эффективная формы работы с детьми и родителями»;</li> <li>- подбор методической литературы и рекомендаций для педагогов по поликультурному воспитанию;</li> <li>- разработка памятки для воспитателей «Мы дети Земли»;</li> <li>- разработка проектов по совместному участию родителей;</li> <li>- педагогическая мастерская «Уголки родного края»;</li> <li>- подготовка выступлений;</li> <li>- открытый просмотр занятий;</li> <li>- экспресс-опрос родителей, педагогов;</li> </ul>	<p>Февраль 2018 г.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Медсестра Педагоги</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематическая проверка;</li> <li>- подготовка папок-передвижек</li> </ul>		
	<p>4. <u>Итоговый педсовет № 4</u>  <b>«Подведение итогов работы ДОУ»:</b>  традиционная форма проведения  <i>Цель: анализ работы ДОУ за прошедший год.</i>  Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов.</li> <li>2. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».</li> <li>3. Утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний период 2018г.</li> <li>4. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый 2018-2019 учебный год (проект годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов, анализ карт педагогического мастерства педагогов).</li> </ol> <p><i>Подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр итоговых занятий по группам;</li> <li>- диагностика навыков и умений по всем разделам программы;</li> <li>- фронтальная проверка детей подготовительной группы;</li> <li>- анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада»;</li> <li>- подготовка плана на летне-оздоровительный период;</li> <li>- подготовка проекта годового плана;</li> <li>- подготовка отчетов и самоанализа работы за прошедший год</li> </ul>	Май 2018 г.	Заведующий Старший Воспитатель Медсестра Педагоги
	<p>5. <u>Педсовет № 5</u>  <b>«Итоги работы по программе «Радость»</b>  <i>Форма проведения нетрадиционная-методический день</i>  <i>Цель: совершенствование форм работы педагога с детьми в летний период; анализ физкультурно-оздоровительной работы по проекту «Расту здоровым, малыши» с целью выявления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенности родителей работой детского сада по укреплению здоровья воспитанников;</li> <li>- готовности взаимодействия воспитателей с семьей</li> </ul> <p><b>1. Теоретическая часть.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение тематических недель по проекту (обмен опытом, фотовыставка, представление презентаций)</li> <li>- Закаливание дошкольников в летний период</li> </ul>	Июль 2018г.	Заведующий Старший Воспитатель Медсестра Педагоги

	<p>- Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения</p> <p><b>2. Практическая часть.</b></p> <p>Открытый просмотр НОД: «Нетрадиционные формы работы с детьми в летний период»</p> <p><b>3. Заключительная часть</b></p> <p>Подведение итогов (корректировка плана работы на следующий год, создание «банка идей», корректировка физкультурно-оздоровительной работы)</p> <p><i>Подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка фотоотчета по тематическим неделям;</li> <li>- разработка игр-занятий, мероприятий;</li> <li>- подбор методической литературы, песен, стихотворений;</li> <li>- подготовка дидактического материала;</li> <li>- смотр-конкурс «Лучший летний участок»;</li> <li>- анкетирование родителей;</li> <li>- открытые просмотры физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>- консультация «Нетрадиционные формы работы с детьми и их родителями»;</li> <li>- тематический контроль «Система закаляющих мероприятий»</li> </ul>		
2.2.	<p><b>Консультации для воспитателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Система диагностики и мониторинга развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>- «Театрально-игровая деятельность как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»</li> <li>- «Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности»»</li> <li>- «Поликультурное детство- реализация программы ОАО «РЖД» «Диалог культур»</li> <li>- «Проектная деятельность как средство творческого развития детей»</li> <li>- «Экологические проекты в образовательной деятельности детского сада»</li> <li>- «Социализация воспитанников – роль детского сада на каждом этапе развития ребенка»</li> <li>- «экологическое воспитание при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста»</li> <li>- «Овладение приемами гимнастики Брейнджим для повышения эффективности обучения»</li> <li>- «Занимательно о лете. Подготовка к летне-оздоровительной компании»</li> <li>- «В детский сад с улыбкой» по адаптации</li> </ul>	<p>Сентябрь 2017 г.</p> <p>Октябрь 2017 г.</p> <p>Ноябрь 2017 г.</p> <p>Декабрь 2017 г.</p> <p>Январь 2018 г.</p> <p>Февраль 2018 г.</p> <p>Март 2018 г.</p> <p>Апрель 2018 г.</p> <p>Май 2018 г.</p> <p>Май 2018 г.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель Козлова Н.А.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель Данилова Л.Н. Воспитатель Салтанова Е.А. Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог Зверева Л.Л.</p> <p>Воспитатель Стриженко Н.С. Ст.воспитатель</p> <p>Белоус И.М. Королева О.Н. Медсестра</p>

	младших дошкольников		Старший воспитатель
2.3.	<p><b>Семинары, семинары-практикумы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Проблемы преемственность дошкольного образования и начальной школы в условиях реализации ФГОС ДО» (открытые занятия на базе детского сада);</li> <li>- обучающий семинар «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы»</li> <li>- «Развитие познавательных способностей детей средствами экологического воспитания»;</li> <li>- «НОД- основной компонент образовательного процесса в соответствии с реализацией ФГОС ДО» (открытый просмотр);</li> <li>- «Поликультурное воспитание как основа развития духовно-нравственных ценностей ребенка» (открытые просмотры)</li> <li>- «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с родителями подготовительной группы).</li> </ul>	<p>Октябрь 2017 г.</p> <p>Ноябрь 2017 г.</p> <p>Январь 2018 г.</p> <p>Февраль 2018 г.</p> <p>Май 2018 г.</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Педагоги Учителя</p> <p>Ст.воспитатель Педагог-психолог</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель Родительский комитет</p>
2.4.	<p><b>Методическое объединение. (Открытые просмотры):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Интеграция экологического и физического воспитания дошкольников- прямой путь к сохранению и укреплению здоровья»;</li> <li>- «Английский для малышей»;</li> <li>- «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС ДО»;</li> <li>- «Создание условий способствующих становлению художественно-эстетических основ личности ребенка» (тематическая неделя);</li> <li>- Создание условий для развития умственных способностей и математических представлений у дошкольников посредством использования современных форм организации работы по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>- Просмотр и анализ итоговых занятий в разных возрастных группах</li> </ul> <p><b>Педагогическая мастерская:</b></p> <p>«Актуальные проблемы интеллектуального развития дошкольников в свете современных требований»</p>	<p>Сентябрь 2017 г.</p> <p>Октябрь 2017</p> <p>Ноябрь 2017 г.</p> <p>Февраль 2018 г.</p> <p>Март 2018г.</p> <p>Май 2018г.</p> <p>Май 2018 г.</p>	<p>Педагоги всех возрастных групп специалисты учитель английского языка Педагоги</p> <p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p> <p>Воспитатели Руководители кружков</p> <p>Воспитатели Ст. воспитатель</p>
2.5.	<p><b>Мастер-класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры»;</li> <li>- «Квест - технология и опыт ее применения в образовательном процессе ДОУ при реализации требований ФГОС ДО»;</li> <li>- «Учимся изготавливать травянки»;</li> </ul>	<p>Сентябрь 2017 г.</p> <p>Октябрь 2017 г.</p> <p>Ноябрь 2017 г.</p>	<p>Данилова Л.Н.</p> <p>Курганова Н.А.</p> <p>Курганова Н.А. Резник С.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Создание развивающих мягких книжек»;</li> <li>- «Уголок природы для малышей»;</li> <li>- «Изготовление лепбуков»;</li> <li>- «Экспериментирование»</li> </ul>	<p>Декабрь 2017г. Январь 2018 г. Февраль 2018 г. Апрель 2018 г.</p>	<p>Стриженко Н.С. Салтанова Е.А. Козлова Н.А. Мироненко Е.М.</p>
2.6.	<p>КМО и ГМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинских сестер;</li> <li>- воспитателей и старших воспитателей;</li> <li>- психологов;</li> <li>- музыкальных руководителей;</li> <li>- педагогов ДОУ и учителей начальных классов МБОУ СОШ № 50</li> </ul>	<p>По плану отдела образовательных заведений и «ИМЦРО» ПГО</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
2.7.	<p><b>Смотры-конкурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Моя любимая группа» (центры);</li> <li>- «Мультимедийных презентаций»;</li> <li>- «Новогодние фантазии»;</li> <li>- Смотр строя и песни;</li> <li>- лучший центр профориентации;</li> <li>- «Лучший зимний участок»;</li> <li>- Лучший проект;</li> <li>- фестиваль методических разработок;</li> <li>- «Воспитатель года»;</li> <li>- «Лучший летний участок детского сада»</li> <li>- «Лучшая летне-оздоровительная работа»</li> </ul>	<p>Сентябрь 2017 г. Ноябрь 2017 г. Январь 2018г. Февраль 2018 г.</p> <p>Март 2018 г. Апрель 2018 г. Май 2018 г.</p> <p>Июнь-август 2018 г.</p>	<p>Воспитатели Педагоги Медсестра Заведующий Старший воспитатель</p>
2.8.	<p><b>Акции, проекты:</b></p> <p><b>1. Акция «День тигра» (городское мероприятие с клубом «Росток»</b> <i>Цель: формирование представлений о тигре; привлечение внимания родителей к проблеме безответственного отношения к природе.</i></p> <p><b>2. АРТ-фестиваль «Радуга талантов»</b></p> <p><b>3. Акция «Сохраним здоровье»:</b> <i>Цель: формировать представления детей и родителей о здоровом образе жизни; вызвать у детей желание заниматься спортом; вовлечение родителей к совместной работе по оздоровлению детей.</i> Содержание: родительские собрания по теме, вечера, гостиные, совместные спортивные мероприятия, КВН, проекты и т.п.</p> <p><b>3. Акция «Птичий дом - хорошо, уютно в нём!»(совместно с Миноборонлес)</b> <i>Цель: формирование бережного отношения к птицам; мотивация творческих способностей детей; привлечение родителей к проблеме формирования основ экологической культуры детей.</i> (изготовление скворечников)</p> <p><b>4. «Наши цветущий детский сад!»:</b> <i>Цель: формирование у дошкольников желания</i></p>	<p>Сентябрь 2017 г.</p> <p>Октябрь 2017г.</p> <p>Январь 2018 г.</p> <p>Апрель 2018 г.</p> <p>Май 2018 г.</p>	<p>Педагоги Родительский комитет</p>

	<i>к активному участию в озеленении клумб, цветников, уходу за овощными культурами в теплице, мини-огороде. (Содержание: выращивание для детского сада рассады цветов, овощей, помощь в подготовке клумб, посадка саженцев деревьев, цветов, оформление клумб и т.п.)</i>		
2.9.	<b>Кружково- студийная работа:</b> - изостудия «Волшебный карандаш»;  - музыкально-театральная студия «Весёлый паровозик»; - кружок «Юный эколог» (для детей старшей группы); - кружок «Наш край родной» (для детей подготовительной группы).	В течение года	воспитатель Королёва О.Н. Адмаева О.П.  Данилова Л.Н.  Козлова Н.А.
2.10.	<b>Платные дополнительные образовательные услуги:</b> - кружок «Обучение грамоте и чтению»; - кружок занимательной математики «Веселый счет»; - студия «Одарёнок»; - кружок «Крепышок»; - кружок «До-ми-соль-ка»; - кружок «Весёлый язычок»; - кружок «Волшебный мир бумаги»	в течение года	Руководители: Зверева Л.Л. Зверева Л.Л.  Королёва О.Н. Мелихова Л.Ф. Адмаева О.П. Курганова Н.А. Курганова Н.А.
2.11.	Творческие отчёты воспитателей по самообразованию, обобщение ППО	Апрель-май 2018 г.	Воспитатели специалисты
2.12.	Работа творческих групп	По плану творческих групп	Ст.воспитатель Педагоги
2.13.	Формирование «банка идей» по развитию ДОУ.	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги
2.14.	Выставки детского творчества: - тематические; - сезонные	В течение года	Руководитель изостудии
2.15.	Оздоровительно-профилактическая работа и консультации по плану медицинской сестры.	В течение года	Медсестра
2.16.	Физкультурные развлечения, праздники, досуги	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги
2.17.	Музыкально-театрализованные развлечения, праздники.	По плану музыкального руководителя	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
2.18.	Работа с социумом: - с предприятиями железнодорожного транспорта (встречи с ветеранами и тружениками железнодорожного транспорта, приглашения шефов, родителей на мероприятия, концерты для железнодорожников, экскурсии к объектам железной дороги); - со школой № 50	В течение года	Заведующий Руководители Профкомы  Учителя начальных классов

	- с детской поликлиникой; - с музыкальным театром «Чебурашка», «Фантазия», «Кукляндия» г.Находка; - с Центром детского творчества; - со «Станцией юннатов»; - детской библиотекой		Врачи, медсестра Ст.воспитатель Педагоги
2.19.	Тематические выставки в группах	В течение года	Воспитатели
2.20.	Городская эстафета «Весёлые старты»	Сентябрь 2017 г. Май 2018 г.	Ст.воспитатель
2.21.	Конкурс-фестиваль «Музыкальная радуга»	Май 2018 г.	Музыкальный руководитель
2.22.	Конкурс «Театральная жемчужина»	Апрель 2018г.	Музыкальный руководитель

### 3. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

(изучение работы педагогов с детьми, родителями и социальными институтами)

3.1.	<b>Ежедневный контроль:</b> Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий. - Выполнение работниками инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Образовательный процесс: подготовка, организация. - Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в привитии культуры поведения и навыков самообслуживания в процессе приема пищи. - Проведение физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня воспитанников. - Посещаемость детей. - Выполнение режима дня, санэпидрежима. - Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. - Выполнение должностных инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню. - Выполнение плана работы по преемственности детского сада и школы. - Соблюдение финансово-хозяйственной дисциплины.	Постоянно	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра Завхоз
3.2.	<b>Периодический контроль:</b> Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми. - Анализ заболеваемости детей и работников. - Выполнение норм питания детей. - Выполнение плана по детодням. - Выполнение педагогами решений педсоветов. - Состояние документации по группам. - Выполнение плана спортивных мероприятий	Ежемесячно  1 раз в 2 месяца 1 раз в квартал.  1 раз в месяц	Медсестра  Заведующий Старший воспитатель Ст.воспитатель
3.3.	<b>Тематический контроль:</b> <i>«Оценка качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»</i>	Ноябрь 2017 г.	Заведующий Ст.воспитатель

	<p><i>Цель: анализ образовательной деятельности в группах</i></p> <p>1. Результативность работы педагогов: - планирование работы (анализ планирования работы с детьми).</p> <p>2. Создание условий (изучение предметно-развивающей среды): - методическое обеспечение; - целесообразность размещения игрового материала, наличие пособий и дидактических игр.</p> <p>3. Работа с родителями (анкетирование, экспресс - опрос, консультации, наглядная информация).</p>		Педагоги
3.4.	<p><b>«Оценка качества духовно-нравственного воспитания детей»</b></p> <p><i>Цель: анализ работы педагогов по поликультурному воспитанию</i></p> <p>1. Информационный ресурс</p> <p>2. Эффективность форм работы</p> <p>3. Работа с родителями (анкетирование, экспресс-опрос, консультации, наглядная информация).</p>	Февраль 2018 г.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
3.5.	<p><b>Фронтальная проверка</b> по подготовке детей к школе (диагностика планируемых результатов)</p> <p>Цель: изучение уровня подготовленности детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p>1. План-задание по изучению уровня подготовки детей к школе.</p> <p>2. Диагностика ЗУН детей по образовательным областям программы (старшим воспитателем, воспитателем)</p> <p>3. Диагностика педагогом-психологом.</p> <p>4. Диагностика уровня физического развития медсестрой.</p> <p>5. Мониторинг планируемых результатов</p>	Май 2018 год	Заведующий Ст.воспитатель Специалисты
3.6.	<p><b>ДРК (диагностика, регулировка и коррекция»</b> по проблеме: «Охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»</p>	Январь 2018 г.	Заведующий старший воспитатель медсестра
3.6.	<b>ДКР</b> по оздоровлению детей в летний период.	Июль 2018 год	Педагоги
3.7.	Контроль организации питания.	В течение года	Заведующий Медсестра
3.8.	Выполнение санэпидрежима в учреждении.	В течение года	Заведующий Медсестра
3.9.	Выполнение требований маркировки мебели и подбора мебели в группах по ростовым показателям.	Сентябрь 2017 г. Январь 2018 г. Май 2018г.	Ст.воспитатель Медсестра
<p><b>4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ.</b> (изучение, обобщение передового опыта работы)</p>			

4.1.	«Развитие творческих способностей и инициативы воспитанников на занятиях английского языка»	Октябрь 2017 г.	Кулакова Г.В.
4.2.	«Поликультурное воспитание старших дошкольников посредством ознакомления с культурой разных национальностей»	Октябрь 2017 г.	Козлова Н.А.
4.3.	«Развитие творческого воображения дошкольников в процессе использования нестандартных приемов рисования»	Ноябрь 2017 г.	Королева О.Н.
4.4.	«Адаптация детей младшего дошкольного возраста к детскому саду»	Декабрь 2017 г.	Стриженко Н.С.
4.5.	«Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДООУ»	Март 2018 г.	Тарасова Н.Ю.
4.6.	«Эффективные практики в ДОО посредством технологии проектной деятельности»	Апрель 2018 г.	Курганова Н.А.
4.7.	«Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста»	Май 2018г.	Резник С.А.

## 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

5.1.	<p><b>Общие родительские собрания:</b></p> <p><b>1. «Основные перспективы работы в новом учебном году»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-рекламные буклеты;</li> <li>- памятки по адаптации детей;</li> <li>- презентация ДООУ «Итоги летней оздоровительной работы в детском саду»;</li> <li>- «Давайте познакомимся»;</li> <li>- мини-концерт;</li> <li>- основные задачи на 2017-2018 учебный год;</li> <li>- фотовыставка «Улыбки детства»;</li> <li>- выставка рисунков «Разноцветное лето»;</li> <li>- выбор родительского комитета</li> </ul>	Сентябрь 2017 г.	Заведующий специалисты Медсестра Педагоги Ст.воспитатель
	<p><b>2. День открытых дверей «Панорама занятий по программе «Детство»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «В детский сад с улыбкой»;</li> <li>- мини-концерт;</li> <li>- инсценировка сказки;</li> <li>- дискуссия «вопрос-ответ»;</li> <li>- выставка рисунков.</li> </ul>	Апрель 2018 г.	
	<p><b>3. «Итоги учебного года. Проведение летней- оздоровительной компании»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «Наши достижения»;</li> <li>- фотовыставка «Улыбки детства»;</li> <li>- просмотр итоговых занятий во всех группах;</li> <li>- итоги работы ДООУ;</li> <li>- основные задачи на летнюю оздоровительную компанию.</li> </ul>	Май 2018 г.	
5.2.	Составление плана работы родительского комитета	Сентябрь 2017 г.	Заведующий родительский комитет
	Анализ семей по социальным группам		Ст. воспитатель



5.3.	(социологический портрет семей воспитанников) Выявление семей - династий железнодорожников.	Сентябрь 2017 г.	Педагоги
5.4.	<b>Азбука для родителей – консультации специалистов:</b> - «Знайте правила движения как таблицу умножения» «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей» «Речь на ладошке» «Читаем всей семьей» Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей - «Подготовка детей к поступлению в школу» - «Профилактика вирусных заболеваний» - доврачебная помощь при неотложных состояниях	Сентябрь 2017 г. Октябрь 2017 г. Ноябрь 2017 г. Декабрь 2017 г. Январь 2018 г. Март 2018 г. Апрель 2018 г. Май 2018 г.	Воспитатели Педагоги Воспитатели Ст.воспитатель Старший воспитатель Педагоги специалисты Ст.воспитатель Медсестра Медсестра
5.6.	<b>Групповые родительские собрания :</b>  - «Давайте познакомимся!»- установочное родительское собрание в группе раннего возраста, 2 младшей группе; - «Путешествие в страну знаний продолжается или только вперед!» (ст.гр.); - «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного материала» - «Особенности воспитания ребенка с проблемами речи» (ср.гр.); - «Знаете ли вы своего ребенка» (2 мл.гр.); - «Будьте здоровы» (под.гр.); - «Дидактическая игра и её роль в умственном развитии ребенка»; - «Диво дивное, чудо чудное» (ст.гр.) - «Бережем здоровье с детства» (психологический тренинг, ст.гр.); - «Физическое воспитание и оздоровление ребенка в условиях детского сада» (2 младшая гр.); - «Капризы и упрямство» (ср.гр.); - «Готовимся к школе вместе» (под.гр.); - «Здравствуй, лето!» (все гр.)	Согласно плана работы для каждой возрастной группы 1 раз в квартал Сентябрь 2017 г.  Декабрь 2017 г.  Март 2018 г.  Май 2018 г.	Педагоги Ст. воспитатель Медсестра Родительский комитет.
5.7.	Заседание родительского комитета.	1 раз в квартал	Заведующий Род.комитет
5.8.	Консультации для родителей (у заведующего)	По запросу родителей	Заведующий
5.9.	Памятки, папки-передвижки, журнал: - «Роль семьи в речевом развитии ребенка»; - «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»; - «Чем занять маленького непоседу»; - «Как сделать день рождения ребенка необычным»; - «Это интересно знать»;	В течение года	Заведующий Старший Воспитатель Педагоги Медсестра

	- «Советы Мэри Попинс»; - «Ребенок поступает в детский сад»		
5.10.	Участие в ярмарке «Осенняя ярмарка»	Октябрь 2017 г.	Педагоги Родители
5.11.	Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада	Апрель Май 2018 год	Воспитатели Завхоз
5.12.	Оформление аллеи выпускников. (Посадка родителями и детьми саженцев кустарников и деревьев)	Май-июнь 2018 года	Воспитатели родительский комитет
5.13.	Оформление газеты для родителей «Веселый экспресс»	Ежемесячно	Педагоги
5.14.	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	Педагоги медицинская сестра
5.15.	Оформление фотовыставки: - «Вот так мы живем»; - «Улыбки детства»	В течение года	Воспитатели
5.16.	Оформление выставки детских работ	По плану руководителя	Руководитель изостудии
5.17.	Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий	В течение года	Родительский комитет педагоги
5.18.	Проведение диагностики по выявлению трудных семей	По плану педагога- психолога	Педагог- психолог
5.19.	Создание видеотеки «Искусство семейного воспитания»	В течение года	Воспитатели родительский комитет
5.20.	Проведение родительского собрания старшей и подготовительной групп с участием учителей начальных классов	Февраль 2018 г. Май 2018 г.	Старший воспитатель педагоги, учителя начальных классов
5.21.	<b>Творческие выставки-конкурсы:</b> - «Огородные фантазии» (к ярмарке) (овощи и фрукты выращенные на даче и дома); - «Творческий калейдоскоп» - «Новогодний талисман» (к новому году); - «Снежные скульптуры» (помощь в сооружении снежных построек); - «Папа, мама, я – здоровая семья»; - «Рукописная книга» (самодельное изготовление книг); - «Птичий дом- хорошо, уютно в нем» (изготовление скворечников)	Сентябрь 2017 г.  Октябрь 2017г. Декабрь 2017г.  Январь 2018 г.  Февраль 2018 г.  Апрель 2018 г.	Воспитатели родительский комитет
<b>6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
6.1.	Оперативные планерки	Каждый понедельник	Заведующий Ответственные
6.2.	Проведение «Дня охраны труда»	Каждый второй четверг месяца	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель Профком

6.3.	Производственные совещания.	1 раз в месяц	Заведующий
6.4.	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	В течение года	Заведующий завхоз
6.5.	Материально-техническое обеспечение: - привлечение дополнительных источников финансирования (дополнительные платные услуги); - подготовка к новому учебному году и летне-оздоровительной компании (обновление мягкого инвентаря, приобретение пособий, мебели, игрушек, информационных стендов и т.д.)	В течение года	Заведующий Завхоз Родительский комитет
6.6.	Заключение договоров (лонгирование) с организациями, предприятиями на обслуживание	Январь 2018 г	Заведующий Завхоз
6.7.	Работа с шефствующими предприятиями (оказанию помощи в ремонтных работах, участие в работе комиссии по готовности учреждения к новому учебному году)	В течение года	Шефы
6.8.	Работа по благоустройству здания и территории детского сада	В течение года	Завхоз Коллектив Родители
6.9	Анализ маркировки мебели	Сентябрь 2017 г. Январь 2018 г.	Медицинская сестра Старший воспитатель
6.10	Составление графика отпусков	Декабрь 2017 г.	Заведующий

### 7. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

7.1.	Педагогический час: обзор методической литературы (журналы, газеты, методической литературы)	1 раз в месяц	Старший воспитатель
7.2.	Консультационный день: индивидуальное собеседование, оказание помощи, подбор методической литературы	1 раз в неделю	Старший воспитатель
7.3.	Корректировка общеобразовательной программы	Август 2018 г.	Творческая группа
7.4.	Оформление папки «Иновации в образовательном процессе ДОУ»	Сентябрь 2017г.	Старший воспитатель
7.5.	Оформить памятки для родителей, календарь «Советы Мэри Попинс»	Октябрь 2017 г.	Воспитатель Коткова Л.И.
7.6.	Выставка методического и дидактического материала по художественно-эстетическому воспитанию Оформление методических рекомендаций по данной теме	Ноябрь 2017 г. Февраль 2018 г.	Воспитатели
7.7.	Подготовка к общему собранию родителей и Дню открытых дверей: - подбор коммуникативных игр, вопросов; - оформление фотовыставки «Улыбки детства»; - создание презентаций «Мой любимый детский сад»	Сентябрь 2017г. Февраль 2018 г.	Старший воспитатель Педагоги

	- составление программы.		
7.8.	Консультационный день: - организация работы по формированию коммуникативно-речевой активности дошкольников - оформление документов на конкурс «Воспитатель года»	Январь 2018 г.	Старший воспитатель
7.9.	Оформление методических рекомендаций по теме «Поликультурное детство дошкольников», «Работа с родителями», «Профориентация дошкольников»	Февраль 2018 г.	Старший воспитатель
7.10.	Фотовыставка «Чародейка зима»	Январь 2018 г.	Педагоги
7.11.	Фотовыставка «Растим смену»	Март 2018 г.	Педагоги
7.12.	Подготовка материала на конкурс ОАО «РЖД» «Детский сад года»	Февраль 2018 г.	Творческая группа
7.13.	Тематическое письмо: «Художественно-эстетическое воспитание как направление модернизации образовательной деятельности»	Март 2018 г.	Старший воспитатель
7.14.	Подготовка к итоговому родительскому собранию.	Апрель 2018 г.	Творческая группа
7.15.	День открытого портфеля (обсуждение итоговых занятий, разработки, опыт)	Май 2018 г.	Все педагоги
7.16.	Пополнение методического кабинета литературой, пособиями, обновление фонотеки и видеотеки.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
7.17.	Подготовка и оформление материала «Лучший педагог 2018 года ОАО «РЖД»	Июнь 2018г.	Заведующий Старший воспитатель

### **8.УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ГОРОДА.**

8.1.	Участие в методической работе города.	По плану «Информационного методического центра развития образования» ПГО	Старший воспитатель
8.2.	Участие в городских творческих конкурсах	По плану оргкомитета ПГО	Старший воспитатель
8.3.	Участие в городских спортивных мероприятиях	По плану оргкомитета ПГО	Старший воспитатель
8.4.	Участие в конкурсах предложенных отделом образовательных учреждений г.Хабаровска	В течение года	Педагоги
8.5.	Участие в интернет конкурсах	В течение года	Педагоги