

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 251 ОАО «РЖД»

Принято на педсовете
частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 251 ОАО «РЖД»
Протокол № 1
от « 28 » августа 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №251 ОАО «РЖД»
Н.Ю.Тарасова

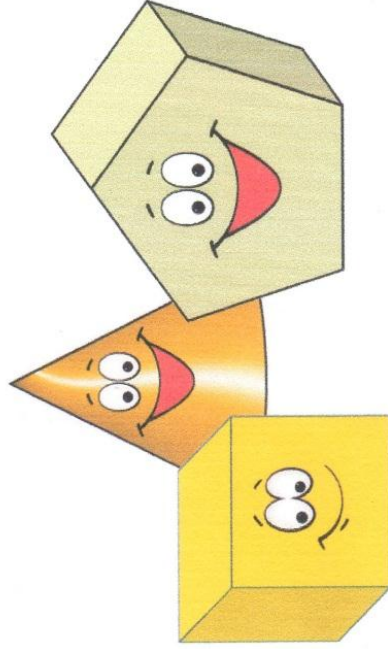


Рабочая учебная программа
кружка

«Занимательная математика»

срок реализации: с 01 сентября 2017 г. по 30 мая 2018 г.

Программа разработана на основе
методического пособия
«Математика. Подготовка к школе»
Р.М.Хамидулиной



Составила: педагог-психолог
Зверева
Людмила леонидовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Календарно-тематическое планирование	6
3. Приложение	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дошкольный возраст является самым благоприятным периодом для физического и психического развития ребенка. Навыки и умения, приобретенные в дошкольный период, служат фундаментом для получения знаний и развития способностей в старшем возрасте. Успешность обучения ребенка в школе во многом зависит от того, насколько хорошо он к ней подготовлен. Но дошкольная подготовка не должна сводиться только к обучению чтению, письму и навыкам счета. Важен не столько объем знаний, полученных ребенком до школы, сколько его психическая готовность к сложному процессу обучения: умение слушать педагога, выполнять его указания, способность понимать инструкции, возможность творчески выполнять задания, развитие навыков самоконтроля, готовность к самостоятельному выполнению заданий.

Подготовительные к школе занятия должны строиться таким образом, чтобы они вызывали у ребенка прежде всего усилие мысли, необходимо научить ребенка думать и уметь радоваться своим открытиям. Педагогам следует помнить, что подготовительные занятия по математике должны быть в радость малышам, не вызывать у них усталости, страха и нежелания учиться раньше, чем он пойдет в школу.

Под математическим развитием ребенка дошкольного возраста понимается, прежде всего, развитие способности видеть в окружающем мире отношения, зависимости, оперировать предметами, знаками и символами.

Ведущей деятельностью дошкольников является игра, поэтому основной формой обучения выступают сюжетно-ролевые и дидактические игры.

Современные требования к дошкольному образованию диктуют необходимость использования новых форм организации образовательного процесса, которые позволяют ставить перед ребятами учебную задачу не прямым образом, а путем творческого поиска, анализа, сравнения. Проблемно-поисковые ситуации, которые используются в обучении, способствуют развитию математических представлений, когда понятия, свойства, связи и зависимости открываются ребенком самостоятельно.

Занятия в математическом кружке позволяют приобщать ребенка к игровому взаимодействию, способствуют его интеллектуальному развитию, расширяют его математические представления.

Для работы в кружке педагог использует различный дидактический материал, в том числе и раздаточный (задачи, загадки, тематические стихотворения, игровые упражнения, содержательные физкультминутки, увлекательный материал по чтению).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Математика. Подготовка к школе. Сценарии занятий./ Р.М.Хамидулина. – М.:Издательство «Экзамен», 2009.

2. Начинаю считать: для одаренных детей/ Е.А.Пьянкова, Н.В.Володина; под ред. М.А.Зиганова. – М.:Эксмо, 2008.

3. Учимся, играя. Занимательная математика для малышей в стихах. Е.В.Кузнецова. – М.:ИРИАС, 2006.

ЦЕЛЬ программы: развитие логико-математического мышления дошкольников.

ЗАДАЧИ программы:

Формирование представлений о числе и количестве;

Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками;

Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.

Познакомить с цифрами от 0 до 9;

Познакомить с натуральным рядом чисел, его основными свойствами;

Учить делить целое на равные части;

Расширить знания детей о геометрических фигурах;

Познакомить с геометрическими телами;

Развитие пространственной ориентировки;

Знакомство с часами, учить детей ориентироваться по часам.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ:

Групповые комплексные занятия по 25-30 минут 2 раза в неделю с сентября по июнь включительно.

Все занятия проводятся на основе разработанных конспектов в занимательной игровой форме. Сюжетность занятий и специально подобранные задания способствуют развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления, мотивируют деятельность ребенка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. В ходе занятий используются загадки математического содержания, которые оказывают неоценимую помощь в развитии самостоятельного мышления, умения доказывать правильность суждений, владения

умственными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение). Много внимания уделяется самостоятельной работе детей и активизации их словарного запаса.

Занятия проводятся в определенной системе, учитывающей возрастные особенности детей, строятся на основе индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

№ занятия	Тема	Цели	Методическое содержание
1.	Вводное занятие	Выявить уровень подготовленности детей к обучению математике. Счет предметов, понятия «больше» и «меньше». Учить детей работать по инструкции.	Игра «Слушай и выполняй» Беседа «Что такое математика?» Работа со счетным материалом Умная раскраска
2.	Один – много. Число и цифра 1.	Уточнять и закреплять количественные отношения «один», «много», «столько же» на основе визуального сравнения и пересчета; учить соотносить число 1 с количеством и цифрой. Развивать мелкую моторику, произвольное внимание и память.	Работа с раздаточным материалом Группирование по признаку «один-много» Образ цифры 1 Игра с мячом «Изменение формы слов – ед. и мн. Число» Работа в тетрадях
3.	Сравнение предметов: большой и маленький. Одинаковые, разные. Число и цифра 1.	Учить называть и обозначать числа от 1 до 10, устанавливать последовательность чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа. Сравнение предметов, использование слов «выше, ниже, шире, уже». Развивать мелкую моторику, произвольное внимание и память.	Работа с числовым рядом. Игра «Чудесный мешочек» Игра «Запомни картинки» Работа с раздаточным материалом Работа в тетрадях
4.	Сравнение предметов: длинный - короткий, широкий – узкий. Число и цифра 2.	Закреплять понятия «Большой – маленький», «широкий-узкий», «одинаковый» и т.д.; учить детей сравнивать несколько предметов по величине способом приложения, наложения. Знакомство с числом 2. Развивать мелкую моторику, произвольное внимание и память.	Игра «Великаны-карлики» Игра «Осенние листья» Работа с раздаточным материалом Игра «Три медведя» Игра «Подбери пару» Работа в тетрадях
5.	Состав числа 2. Принцип	Уточнять и закреплять знания детей об	Игра «Какая цифра пропала?»

	построения натурального ряда чисел.	образовании числа 2, учить соотносить число 2 с количеством и цифрой. Развивать мелкую моторику, произвольное внимание и память.	Игра «Посади деревья» Игра «Пара предметов» Работа с раздаточным материалом Образ цифры 2 Работа в тетрадях
6.	Математические задачи. Понятия «над», «под», «перед», «за»...	Учить называть и обозначать числа от 1 до 10; устанавливать последовательность чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; понимать слова «до», «после», «между», «перед».	Игра «Волшебный мешочек» Игра «Посчитай и назови» Работа с раздаточным материалом Игра «Цифры в листьях» Работа в тетрадях
7.	Путешествие в страну часов.	Знакомство с часами, виды часов. Устройство часов. Понятие «ровно», «половина». Введение понятий «час», «минута», «секунда». Числовой ряд от 1 до 10.	Беседа о часах. Загадки о часах. Демонстрация изображений различных видов часов. Работа в тетрадях.
8.	Понятия «больше», «меньше», «равно». Знаки сравнения.	Учить детей сравнивать несколько предметов по величине способами приложения, наложения, определять эти признаки предметов словами «большие-маленькие», «Самый большой – самый маленький», «больше-меньше». Знакомство с математическими знаками сравнения.	Игра «Самый большой-поменьше-самый маленький» Игра «Определи размер на ощупь» Игра «Что изменилось?» Работа в тетради

Октябрь.

1. (9)	Число и цифра 3. Понятия «целое», «деление пополам»	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 3, называть, обозначать цифрой, соотносить с количеством и цифрой число 3, устанавливать последовательность чисел в пределах 3 в прямом и обратном порядке. Упражнять в согласовании числительного «три» с существительными.	Игра «Сколько чего» Образ цифры «три» Работа с раздаточным материалом Деление целого пополам Работа в тетрадях
2. (10)	Состав числа 3. Понятия «слева», «справа», «между»	Знакомство с составом числа 3. Решение задач и примеров на состав числа. Учить детей ориентироваться на плоскости, используя слова «слева», «справа», «между».	Игра «Сколько?» Работа с демонстрационным материалом «Считаем вместе» Работа в тетрадях Упр. «Жадная ворона»
3. (11)	Состав числа 3. Решение задач на 3. Дни недели.	Развивать произвольное внимание детей, способность действовать по образцу. Развивать способность слушать и правильно выполнять задания. Закреплять знание дней недели. Развитие мелкой моторики, логического мышления.	Игра «Считаем вместе» Упр. «Дорисуй рисунок» Упр. «Слушай внимательно» Игра «Слова наоборот» Работа в тетрадях Игра «Танграм»
4. (12)	Состав числа 3. Геометрические фигуры. Конструирование.	Закреплять знание состава числа 3. Расширять знания детей о геометрических фигурах. Развивать способность к основным логическим операциям.	Игра «Назови число» Игра с демонстрационным материалом Упр. «Запиши ответ» Сравнение геометрических фигур. Работа в тетрадях
5. (13)	Число и цифра 4. Логические игры.	Уточнять и закреплять знания детей об	Игра «Волшебные картинки»

		<p>образовании числа 4, называть, обозначать цифрой, соотносить с количеством и цифрой число 4, устанавливать последовательность чисел в пределах 4 в прямом и обратном порядке. Развитие логического мышления.</p>	<p>Игра «Фигура пропала» Решение ребусов. Работа в тетради.</p>
6. (14)	<p>Состав числа 4. Решение задач. Шар, круг и овал.</p>	<p>Развитие логического мышления, закрепление умения решать простые арифметические задачи, расширение знаний о геометрических фигурах.</p>	<p>Игра «Назови пару животных» Упр. «Математический диктант» Игра «Приключение колобка» Работа в тетрадях</p>
7. (15)	<p>«Четвертый лишний»</p>	<p>Развитие логического мышления Учим детей сравнивать предметы, выделять общие признаки, строить умозаключения Развитие мелкой моторики.</p>	<p>Игра «Считаем вместе» Игра «Четвертый лишний» Упр. «Засели соседей» Работа в тетрадях</p>
8. (16)	<p>Состав числа 4. Деление целого на 4 части. Четверть.</p>	<p>Повторение состава чисел 3, 4.учить детей делить целое на 4 равные части, знакомство с понятием «четверть». Решение задач и примеров.</p>	<p>Работа по инструкции, решение примеров и задач, деление целого на части. Работа в тетради.</p>

Ноябрь.

1. (17)	Состав числа 4. Геометрические фигуры: треугольник и квадрат.	Решение задач и примеров на состав числа 4. Развитие способности к анализу посредством сравнения геометрических фигур, развитие способности отвечать на вопрос полным ответом.	Игра «В стране геометрических фигур», конструирование, решение задач и примеров, работа в тетрадах.
2. (18)	Состав чисел 3 и 4. Геометрические фигуры. Игра «Танграм»	Закрепление знания состава чисел 3 и 4, развитие умения решать задачи, развитие логического мышления, способности к конструированию.	Работа по инструкции, Задачи царицы Математики Игра «В стране Сообразилия» Сравнение геометрических фигур.
3. (19)	Число и цифра 5.	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 5, называть, обозначать цифрой, соотносить с количеством и цифрой число 5, устанавливать последовательность чисел в пределах 5 в прямом и обратном порядке. Упражнять в согласовании числительного «пять» с существительными.	Знакомство с числом 5, знакомство с цифрой 5. Игра «Засели домики» Упр. «Закончи предложение», решение задач и примеров.
4. (20)	Состав числа 5. Порядковый счет.	Знакомить детей с составом числа 5, учить раскладывать число 5 на два меньших числа, а из двух меньших – составлять число 5. Развитие произвольного внимания, мелкой моторики	Решение задач и примеров, Веселый счет, Игра «По порядку становись» Игра «Какое зернышко цыпленок не съест» Работа в тетрадах.

5. (21)	Состав числа 5.	Закреплять знания	Работа с демонстрационным
---------	-----------------	-------------------	---------------------------

	Действие «сложение»	состава числа 5. Формировать представления детей о сложении как объединении совокупности предметов. Учить решать задачи на сложение, делать соответствующие математические записи.	материалом Упр. «Запиши пример» Работа в тетрадях Игра «Крестики-нолики»
6. (22)	Состав числа 5. Часы. Геометрические фигуры. Пятиугольник.	Расширять знание детей о часах, учить определять по часам время. Учить рассматривать и анализировать геометрические фигуры, знакомство с пятиугольником.	Работа по инструкции, Игра «Лесенка» Веселый счет Новое о часах Знакомьтесь – пятиугольник.
7. (23)	Число и цифра 6. Задачи и примеры.	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 6, называть, обозначать цифрой, соотносить с количеством и цифрой число 6, устанавливать последовательность чисел в пределах 6 в прямом и обратном порядке. Упражнять в согласовании числительного «шесть» с существительными.	Игра с мячом «Закончи фразу» Упр. «Знакомьтесь – цифра 6» Чтение математических записей Математический диктант Работа в тетрадях Игра «Крестики-нолики»
8. (24)	Состав числа 6. Решение задач.	Знакомить детей с составом числа 6, учить раскладывать число 6 на два меньших числа, а из двух меньших – составлять число 6. Развитие произвольного внимания, мелкой моторики.	Игра «Назови число, на 1 больше» Работа с демонстрационным материалом Запись и чтение математических записей Работа в тетрадях Игра «Танграм»

Декабрь.

1. (25)	Состав числа 6. Действие «вычитание»	Закреплять знания состава числа 6. Формировать представления детей о вычитании как об удалении из совокупности предметов ее части; учить составлять и записывать математические записи, используя знаки -, =.	Игра «Назови число на 1 больше, на 1 меньше» Работа с демонстрационным материалом Упр. «Решаем задачи» Работа в тетрадях Игра «Крестики-нолики»
2. (26)	Состав числа 6. Составление задач по картинкам.	Закреплять представления детей о сложении как объединении совокупностей предметов; продолжать учить записывать сложение с помощью знака «+», формировать умение детей записывать и читать неравенства. Развивать логическое мышление.	Игра «Назови числа...» Работа с демонстрационным материалом Решение арифметических задач, выполнение записей на доске и в тетради. Работа в тетрадях Игра «Крестики-нолики»
3. (27)	Линии прямые, кривые, ломаные. Многоугольники.	Расширять знания детей о геометрических фигурах, учить чертить прямые с помощью линейки. Учить сравнивать многоугольники, находить общее и различие.	Игра «Назови числа» Игра «Такие разные линии» Игра «В стране геометрических фигур» Работа в тетрадях.
4. (28)	Состав числа 6. Решение задач и примеров. Часы.	Закреплять знания детей о составе числа 5, учить раскладывать число 5 на два меньших числа, а из двух меньших – составлять число 5. Развитие произвольного внимания, мелкой моторики.	Игра «Считаем вместе» Игра «Едем на автомобиле» Работа с демонстрационным материалом Запись и чтение математических записей Работа в тетрадях Игра «Восемь квадратов»

5. (29)	Объемные фигуры: шар, куб, параллелепипед.	Расширять знания детей о геометрических фигурах. Развитие пространственного мышления, навыков конструирования.	Игра «Число потерялось» Работа с демонстрационным материалом Игра «В стране объемных геометрических фигур» Работа в тетрадях Игра «Крестики-нолики»
6. (30)	Решение задач и примеров на состав числа 6.	Закреплять практические навыки сложения и вычитания, учить детей анализировать, что было вначале, что получилось в результате действий; учить обосновывать выбор знака. Развитие произвольного внимания, мелкой моторики	Игра «Назови число на 2 меньше...» Работа с демонстрационным материалом Решение арифметических задач, выполнение записей на доске и в тетрадях. Работа в тетрадях Игра «Танграм»
7. (31)	Веселый «новогодний счет». Примеры, задачи, конструирование.	Закрепление математических знаний и умений, развитие логического мышления, закрепление навыков конструирования.	Игра «Зимние забавы» Игра «Снеговики» Решение «Новогодних задач» Упр. «Новогодняя гирлянда»
8. (32)	Веселый «новогодний счет». Примеры, задачи, конструирование.	Закрепление математических знаний и умений, развитие логического мышления, закрепление навыков конструирования.	Игра «Новогодний хоровод» Игра «Подарки Деда Мороза» Упр. «Гирлянда»

Январь.

1. (33)	Число и цифра 7. Дни недели.	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 7, учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 7 с количеством и цифрой, устанавливать последовательность чисел в пределах 7 в прямом и обратном порядке.	Игра «Назови соседей числа» Работа с демонстрационным материалом Работа в тетрадях Сказка «Приключения радуги» Игра «Танграм»
2. (34)	Состав числа 7. Составление задач по картинкам.	Знакомить детей с составом числа 7, учить раскладывать число 7 на два меньших числа, а из двух меньших – составлять число 7. Закреплять навык решения простых текстовых задач. Развитие произвольного внимания, мелкой моторики.	Игра «Какое число стоит перед...» Работа с демонстрационным материалом Игра с мячом «Закончи фразу» Упр. «Решаем задачи» Работа в тетрадях Игра «Крестики-нолики»
3. (35)	Состав числа 7. Составление и запись равенств и неравенств.	Формировать умение анализировать и сравнивать совокупности предметов методом взаимного соотнесения. Развитие мелкой моторики, логического мышления произвольного внимания.	Игра «Покажи столько же» Игра «Гости и стулья» Математический диктант Работа в тетрадях Игра «Крестики-нолики»
4. (36)	Состав числа 7. Решение задач и примеров на состав числа 7. Логические задачи.	Продолжать учить детей составлять и решать задачи на основе предметно-практической деятельности, учить увеличивать число на несколько единиц. Познакомить со структурой задачи. Развитие внимания.	Игра «Числовой ряд» Составление задач по картинкам Решение задач и примеров Работа в тетрадях Игра «Счетные палочки»

5. (37)	Геометрические фигуры.	Закреплять умение детей сравнивать фигуры,	Игра «Покажи геометрическую фигуру»
---------	------------------------	--	-------------------------------------

		развивать способность к конструированию, развитие внимания и памяти.	Упр. «Составляем задачи» Отличия задачи от рассказа. Работа в тетрадях Игра «Танграм»
б. (38)	Состав чисел. Действие сложения.	Формировать представления детей о сложении как объединении совокупности предметов. Учить решать задачи на сложение, делать соответствующие математические записи.	Игра «Сколько всего?» Упражнение «Решаем задачи» Игра «Считай и прыгай» Работа в тетрадях Игра «8 треугольников»

Февраль.

1. (39)	Число и цифра 8. Решение задач и примеров.	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 8, учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 8 с количеством и цифрой. Развитие мелкой моторики, логического мышления.	Игра «Приключения цифры 8» Работа с раздаточным материалом Игра «Найди пару» Работа в тетрадях
2. (40)	Объемные геометрические фигуры.	Развитие пространственного мышления, формирование способности выполнять действия в уме. Развитие мелкой моторики, логического мышления.	Игра «Строители» Работа с карточками Игра «Волшебный мешочек» Работа в тетрадях
3. (41)	Состав числа 8. Действие вычитание.	Формировать представления детей о вычитании как об удалении из совокупности предметов ее части; учить составлять и записывать математические записи, используя знаки -, =. Решение задач и примеров на состав числа 8.	Игра «Покажи столько же» Игра «Гости и стулья» Математический диктант Работа в тетрадях Игра «Крестики-нолики»
4. (42)	Состав числа 8. Сложение и вычитание.	Закреплять практические навыки сложения и вычитания, учить детей определять, какое действие должно быть выполнено и обосновать выбор знака Развитие произвольного внимания, мелкой моторики	Работа по стихотворению «Цифра 8» Игра «Сравни снеговиков» Решение задач и примеров. Работа в тетрадях Игра «8 треугольников»

5. (43)	Состав числа 8. Решение задач и примеров.	Продолжать учить детей составлять и решать задачи на основе предметно-практической деятельности, учить увеличивать число на несколько единиц. Познакомить со структурой задачи. Развитие внимания.	Игра «Слова наоборот» Игра «Задачи - шутки» Работа по инструкции Работа в тетрадях
6. (44)	Состав числа 8. Логические игры.	Продолжать учить детей составлять и решать задачи на основе предметно-практической деятельности, учить увеличивать число на несколько единиц. Познакомить со структурой задачи. Развитие внимания.	Игра «Покажи геометрическую фигуру» Упр. «Составляем задачи» Отличия задачи от рассказа. Работа в тетрадях Игра «Танграм»
7. (45)	Число и цифра 9. Конструирование.	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 9, Учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 9 с количеством и цифрой, устанавливать последовательность чисел в пределах 9 в прямом и обратном порядке.	Игра «Назови число» Работа с демонстрационным материалом Упр. «Приключения цифры 9» Работа в тетрадях Игра «Крестики-нолики»
8. (46)	Состав числа 9. Задачи на состав числа.	Знакомить детей с составом числа 9, учить раскладывать число 9 на два меньших числа, а из двух меньших – составлять число 9. Закреплять навык решения простых текстовых задач. Развитие произвольного внимания, мелкой моторики.	Игра «Покажи столько же» Игра «Гости и стулья» Математический диктант Работа в тетрадях Игра «Крестики-нолики»

Март.

1. (47)	Состав числа 9. Решение задач и примеров.	Закреплять знания детей состава числа 9. Закреплять навык решения простых текстовых задач. Развитие произвольного внимания, мелкой моторики.	Игра «Какое число стоит перед...» Работа с демонстрационным материалом Игра с мячом «Закончи фразу» Упр. «Решаем задачи» Работа в тетрадях Игра «Крестики-нолики»
2. (48)	Состав числа 9. Объемные геометрические фигуры.	Продолжать учить детей составлять и решать задачи на основе предметно-практической деятельности, учить увеличивать число на несколько единиц. Познакомить со структурой задачи. Развитие внимания.	Игра «Математические домики» Упр. «Составляем задачи» Игра «Строители» Работа в тетрадях
3. (49)	Цифра 0. Задачи на сообразительность.	Знакомство с числом и цифрой 0. Отличие числа 0 от натуральных чисел. Роль цифры 0 в записи чисел. Развитие произвольного внимания, мелкой моторики.	Игра «Приключения цифры 0» Игра «Как цифры с нулем подружились» Задачи на сообразительность Работа в тетрадях Игра «Крестики-нолики»
4. (50)	Сравнение предметов.	Учить детей сравнивать предметы по разным признакам, устанавливать причинно-следственные связи. Формировать умение формулировать умозаключения, обосновывать свой выбор.	Игра «Назови число, на 2 больше...» Работа с демонстрационным материалом Самостоятельная работа. Игра с мячом «Закончи фразу» Работа в тетрадях

5. (51)	Число 10. Решение задач и примеров.	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 10, закреплять умение устанавливать последовательность чисел в пределах 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа, упражнять в согласовании числительного «десять» с существительными.	Игра «Считаем птиц» Чтение математических записей Математический диктант Игра «История числа 10» Игра «Крестики-нолики»
6. (52)	Состав числа 10. Логические игры.	Знакомить детей с составом числа 10, учить раскладывать число 10 на два меньших числа. Учить выполнять задания самостоятельно. Развитие мелкой моторики, логического мышления произвольного внимания.	Игра «Покажи геометрическую фигуру» Упр. «Математические домики» Логические игры Работа в тетрадях Игра «Танграм»
7. (53)	Состав числа 10. Конструирование.	Закреплять знания детей об образовании числа 10, упражнять в счете движений до 10, закреплять знания детей о геометрических фигурах. Развивать произвольное внимание, развитие мелкой моторики, логического мышления.	Игра «Покажи столько же» Игра «Гости и стулья» Математический диктант Работа в тетрадях Конструирование из счетных палочек.
8. (54)	Состав числа 10. Геометрические фигуры.	Знакомить детей с составом числа 10, учить раскладывать число 10 на два меньших числа. Учить выполнять задания самостоятельно. Развитие мелкой моторики, логического мышления произвольного внимания.	Игра «Сравни геометрические фигуры» Работа с демонстрационным материалом Решение задач и примеров. Игра с мячом «Закончи фразу» Работа в тетрадях

Апрель.

1. (55)	Порядковый счет в пределах 10	Закреплять знания детей о порядковых числительных, умение правильно называть порядок предметов, развивать внимание. Закреплять умение уменьшать число на 1.	Игра «Назови число» Игра «Назови соседей» Игра «Гардероб» Игра «Веселые картинки» Работа в тетрадях
2. (56)	Состав чисел. Черчение с помощью линейки.	Закреплять знания состава чисел. Составление и запись примеров. Составление задач с опорой на демонстрационный материал. Формирование умения пользоваться линейкой как чертежным инструментом.	Игра «Соседи» Игра «Заселяем домики» Упр. «Ровные линии» Работа в тетрадях
3. (57)	Вычисления в пределах 10. Геометрические фигуры.	Упражнять детей в вычислениях в пределах 10, учить читать и записывать примеры на сложение и вычитание. Учить обосновывать выбор математического знака. Развитие произвольного внимания, мелкой моторики	Решение задач и примеров. Игра «Страна геометрических фигур» Математический диктант Работа в тетрадях Игра «Крестики-нолики»
4. (58)	Составление задач по картинкам.	Продолжать учить детей составлять и решать задачи на основе предметно-практической деятельности, учить увеличивать число на несколько единиц. Познакомить со структурой задачи. Развитие внимания.	Игра «Покажи геометрическую фигуру» Упр. «Составляем задачи» Отличия задачи от рассказа. Работа в тетрадях Игра «Танграм»

5. (59)	Состав чисел. Поиск логических закономерностей.	Повторить состав чисел. Развивать способность к установлению логических закономерностей между явлениями. Закреплять навык решения простых текстовых задач. Развитие произвольного внимания, мелкой моторики	Игра «Засели домики» Работа с демонстрационным материалом Задачи «Логические закономерности» Упр. «Решаем задачи» Работа в тетрадях Игра «Крестики-нолики»
6. (60)	Черчение. Работа с линейкой.	Закреплять навыки работы с линейкой как с чертежным инструментом. Черчение различных геометрических фигур. Развитие произвольного внимания, мелкой моторики	Игра «Засели домики» Игра «Наша помощница линейка» Работа в тетрадях. Игры на внимание.
7. (61)	Состав чисел. Черчение. Работа с линейкой.	Повторить состав чисел. Знакомство с двузначными числами. Закрепление умения чертить прямые линии. Измерение длины отрезка с помощью линейки.	Игра «Числа потерялись» Математический диктант Игра «Чертим и измеряем отрезки» Игра «Крестики-нолики»
8. (62)	Решение задач и примеров. Геометрические фигуры.	Закреплять умение детей решать простые задачи и примеры, развивать логическое мышление, расширять знания детей о геометрических фигурах.	Игра «Назови число, на 2 больше...» Работа с демонстрационным материалом Считаем двойками, тройками Игра с мячом «Закончи фразу» Игра «Страна геометрических фигур» Работа в тетрадях

Май.

1. (63)	Углы прямые, тупые, острые. Конструирование.	Знакомство с углами разной величины. Понятия «прямой угол», «острый» и «тупой». Закреплять навык решения простых текстовых задач. Развитие произвольного внимания, мелкой моторики	Игра «Какое число стоит перед...» Работа с демонстрационным материалом Игра «Такие разные углы» Упр. «Решаем задачи» Работа в тетрадах Конструирование из счетных палочек.
2. (64)	Логические игры – поиск закономерностей.	Развитие логического мышления, умения устанавливать причинно-следственные связи. Развитие внимания, мелкой моторики.	Игра «Веселый счет» Упр. «Поиск логических закономерностей» Работа в тетрадах Игра «Танграм»
3. (65)	Танграм. Логические игры.	Развитие логического мышления, формирование устойчивого интереса к занятиям математикой. Развитие мелкой моторики, логического мышления произвольного внимания.	Игра «Веселый счет» Игра «Гости и стулья» Математический диктант Логические игры. Игра «Танграм»
4. (66)	Танграм. Луч. Отрезок. Часы.	Знакомство с геометрическими фигурами луч и отрезок – сходство и различие. Учимся ориентироваться по часам. Развитие мелкой моторики, логического мышления, произвольного внимания.	Игра «Веселый счет» Игра «Сколько времени?» Игра «Друзья – луч и отрезок» Игра с мячом «Закончи фразу» Работа в тетрадах Игра «Танграм»

5. (67)	Геометрические	Закреплять знания детей	Игра «Какое число стоит
---------	----------------	-------------------------	-------------------------

	<p>фигуры. Упражнения на развитие памяти.</p>	<p>о геометрических фигурах. Группировка фигур по различным признакам. Развитие произвольного внимания, памяти, мелкой моторики.</p>	<p>перед...» Работа с демонстрационным материалом Игра «Сравниваем фигуры» Игры на развитие памяти и внимания. Игра «Крестики-нолики»</p>
6. (68)	<p>Конструирование геометрических фигур с помощью палочек. Время суток.</p>	<p>Закреплять способность правильно называть части суток, соотносить события с различными частями суток. Развивать способности к конструированию. Развитие внимания.</p>	<p>Игра «Числовой ряд» Упр. «Части суток» Конструирование геометрических фигур с помощью палочек. Решение задач и примеров. Работа в тетрадях</p>
7. (69)	<p>Состав чисел. Геометрические тела.</p>	<p>Закреплять знания состава чисел. Закреплять знания о геометрических телах. Развитие мелкой моторики, логического мышления произвольного внимания.</p>	<p>Игра «Числа потерялись» Математический диктант Игра «Строители» Работа в тетрадях Игра «Крестики-нолики»</p>
8. (70)	<p>Решение задач и примеров. Геометрические фигуры.</p>	<p>Закреплять умение решать задачи и примеры, закреплять и расширять знания о геометрических фигурах. Развитие мелкой моторики, логического мышления произвольного внимания.</p>	<p>Игра «Веселый счет» Работа с демонстрационным материалом Математический диктант. Игра «Составь картинку» Работа в тетрадях Игра «Танграм»</p>

Июнь.

1. (71)	Задачи и примеры на состав числа. Логические задачи. Конструирование.	Закреплять навык решения простых текстовых задач. Развивать умение решать различные логические задачи. Развитие произвольного внимания, мелкой моторики.	Игра «Какое число стоит перед...» Работа с демонстрационным материалом Игра с мячом «Закончи фразу» Упр. «Решаем задачи» Работа в тетрадях Конструирование.
2. (72)	Решение задач и примеров. Числа второго десятка.	Продолжать учить детей составлять и решать задачи на основе предметно-практической деятельности, учить увеличивать число на несколько единиц. Знакомство с числами второго десятка. Развитие внимания.	Игра «Покажи геометрическую фигуру» Упр. «Составляем задачи» Двузначные числа. Работа в тетрадях Игра «Танграм»
3. (73)	Танграм. Логические игры. Числа второго десятка.	Развитие мелкой моторики, логического мышления произвольного внимания. Продолжать знакомство с числами второго десятка.	Игра «Числовой ряд» Математический диктант Логические игры Работа в тетрадях Игра «Крестики-нолики»
4. (74)	Танграм. Геометрические фигуры. Часы.	Закреплять умение ориентироваться по часам. Развитие мелкой моторики, логического мышления произвольного внимания.	Игра «Счет двойками, тройками, пятерками» Работа с демонстрационным материалом Игра «Сколько времени» Работа в тетрадях Игра «Танграм»

5. (75)	Геометрические фигуры. Упражнения на развитие памяти.	Закреплять и расширять знания детей о геометрических фигурах. Закреплять навык решения простых текстовых задач. Развитие произвольного внимания, мелкой моторики	Игра «Какое число стоит перед...» Работа с демонстрационным материалом Игра «Геометрические фигуры» Решение задач и примеров Работа в тетрадях Игра «Крестики-нолики»
6. (76)	Математические знаки. Задачи и примеры (закрепление).	Закрепить знания детей о математических знаках, умение составлять и решать задачи и примеры. Развитие внимания.	Игра «Покажи геометрическую фигуру» Упр. «Составляем задачи» Игры на внимание. Работа в тетрадях Игра «Танграм»
7. (77)	Задачи и примеры на состав числа. Логические задачи. Конструирование.	Закрепить умение решать примеры и задачи на состав числа. Развитие мелкой моторики, логического мышления произвольного внимания.	Игра «Веселый счет» Составление задач по картинке Математический диктант Работа в тетрадях Игра «Крестики-нолики» Танграм
8. (78)	Повторение пройденного.	Повторение пройденного материала. Развитие мелкой моторики, логического мышления произвольного внимания.	Игра «Веселый счет» Работа с демонстрационным материалом Игра «Веселый волшебник» Работа в тетрадях

ПРИЛОЖЕНИЕ.

СПИСОК детей, посещающих кружок «Занимательная математика»

№ п/п	Фамилия, имя	Дата рождения	№ договора
1.	Бартылов Егор	18.11.2011	
2.	Богданова Софья	05.04.2011	
3.	Бондарь Иван	11.10.2011	
4.	Горбачева Злата	17.05.2011	
5.	Задорина Кира	27.04.2011	
6.	Ильютенко Макар	12.07.2011	
7.	Ложкин Саша	01.08.2011	
8.	Моисеенко Варя	19.09.2011	
9.	Новикова Лера	22.06.2011	
10.	Стриженко Сергей	15.08.2011	
11.	Хромова Маша	16.04.2011	
12.	Чурина Милана	07.11.2011	
13.	Шакалова Таня	25.01.2011	