

**Как подготовиться к введению
профстандарта в
образовательной организации?
Некоторые рекомендации**

**Фоменко Е.В.,
руководитель отдела СиЭПД ХК ИРО,
ст. методист**

Что необходимо сделать?

- Изменение нормативной базы ОО
- Выявление профессиональных затруднений и дефицитов
- Перевод профессиональных затруднений и дефицитов в развитие

Изменение определенной нормативной правовой базы ООО

- Устава
- Должностных инструкций
- Трудовых договоров
- Коллективного договора
- Правил внутреннего трудового распорядка
- Положения об оплате труда
- Положения о стимулирующих выплатах и др.

В образовательной организации желательно провести

1. Самоанализ уровня подготовки педагога

- Педагог анализирует, каким требованиям профстандарта он отвечает, а где у него проблемы. Определяется, как их решить: пойти на курсы, посетить семинары, тренинги, пройти дистанционное обучение и т.д.

В образовательной организации желательно провести

**2. Анализ проблем педагогов на
методических объединениях и
определение возможности решениях
их на уровне образовательной
организации**

мастер-классы

стажировки

корпоративное обучение

взаимопосещение уроков, мероприятий

передача опыта и т.д.

В образовательной организации желательно провести

3. Анализ подготовки педагога курирующим администратором .

На основе анализа посещенных уроков, мероприятий, результатов обучения анализируется соответствие педагога требованиям профстандарта и предлагаются варианты решения проблем с точки зрения администрации.

В образовательной организации желательно провести

4. Совместное обсуждение результатов анализа и предложений всех трех сторон и разработка оптимальных путей устранения проблем для каждого педагога

составление т.н. индивидуальной образовательно-методической траектории педагога: что, когда, где, за чей счет, в какие сроки (довольно короткие)

- организация внутрифирменного обучения
- целевые курсы,
- курсы переподготовки,
- стажировочные площадки,
- работа в мастер-классах,
- дистанционное обучение и т.д.
- **самообразование**

Если проблемы несоответствия профстандартам есть у многих педагогов

- **командные и групповые формы работы,** (когда специалисты методических служб приглашаются непосредственно в образовательную организацию для работы с педагогами по заданной теме (направлению), в т.ч. и на платной основе)

Методы оценки соответствия педагога требованиям профстандарта

- самоаудит
- внутренний аудит
- внешний аудит